

Más allá de la intervención a corto plazo: el legado del mantenimiento de la paz en la protección de la infancia en Liberia

Por Julie Gregory y Natalie Bramlett

Octubre de 2026

ACERCA DEL STIMSON CENTER

El Stimson Center promueve la seguridad internacional y la prosperidad compartida mediante la investigación aplicada, el análisis independiente, la interlocución a nivel mundial y la innovación en políticas públicas. Durante tres décadas, Stimson ha sido una voz destacada en la discusión de temas globales apremiantes. Fundado a finales de la Guerra Fría, el Stimson Center fue pionero en el desarrollo de medidas prácticas e innovadoras para promover la estabilidad y la seguridad en un mundo incierto. Hoy, en un momento en que los cambios en las dinámicas de poder y en la tecnología dan paso a una nueva era llena de desafíos, el Stimson Center se mantiene a la vanguardia: incorpora nuevas voces, genera ideas y análisis innovadores y articula soluciones para promover la seguridad internacional, la prosperidad y la justicia.

Acerca de los Programas

El Programa de **Protección de la Población Civil y Seguridad Humana** del Stimson Center es un aliado clave que trabaja para reducir la violencia contra la población civil en contextos de conflicto y fortalecer los derechos humanos de todas las personas. El programa tiende puentes entre las políticas y la práctica al estar presente en el terreno, identificar, a nivel local, los desafíos y las innovaciones en materia de protección, y trabajar con responsables de la formulación de políticas gubernamentales y con organizaciones internacionales para incidir en el desarrollo de enfoques que beneficien a quienes trabajan en campo para superar obstáculos y potenciar al máximo sus esfuerzos. Al articular nuestro trabajo en los ámbitos de las políticas y en campo, logramos un efecto multiplicador y garantizamos que las iniciativas de protección se sustenten en evidencia derivada de la experiencia directa en los contextos de implementación.

El **Programa de Defensa Convencional** del Stimson Center busca reducir los riesgos y minimizar los daños asociados al comercio mundial de armas. Este programa se centra específicamente en el comercio de armas, tanto en los Estados Unidos como a nivel internacional; la exportación y el uso de drones armados; la prestación de asistencia militar a gobiernos que reclutan o utilizan a niños con fines militares o que apoyan estas prácticas; y el desarrollo de normas y estándares internacionales para regular el comercio y el uso de armas convencionales.

Acerca de las Autoras

Julie Gregory es analista de investigación del Programa de Protección de la Población Civil y Seguridad Humana del Stimson Center.

Natalie Bramlett es asistente de investigación del Programa de Defensa Convencional del Stimson Center.

Agradecimientos

Las autoras agradecen a Dustin Johnson, Lisa Sharland, Rachel Stohl y María Trovato por sus valiosos aportes y comentarios sobre las versiones anteriores del presente documento. Asimismo, les gustaría expresar su profundo agradecimiento a todas las personas que generosamente brindaron de su tiempo para participar en entrevistas y grupos focales, entre ellas integrantes del Equipo de las Naciones Unidas en Liberia (con un agradecimiento especial a la Oficina UNICEF Liberia), funcionarios del Gobierno de Liberia, profesionales y expertos en protección de la infancia, y organizaciones que trabajan con personas que fueron reclutadas o utilizadas por fuerzas o grupos armados durante su infancia. Finalmente, las autoras expresan su más profundo respeto y gratitud a quienes compartieron sus experiencias personales de haber vivido las guerras civiles de Liberia, por el valor demostrado y la confianza depositada en las autoras del presente artículo.

Para las autoras también es importante expresar un reconocimiento especial a *Center for Peace and Violence Prevention (CPVP)*, *Count Her In (CHI)*, *Defence for Children – Liberia*, *Educate the Next Generation, Liberia Coalition of Human Rights Defenders (LICHDR)*, *Liberia International Non-Governmental Organizations (LINGO) Forum*, *Rescue Alternatives Liberia (RAL)*, *Street Child Liberia*, y *West Africa Children's Network*.

Todas las opiniones expresadas en este documento son responsabilidad exclusiva de las autoras.

La elaboración de este documento fue posible gracias al generoso apoyo de Global Affairs Canada.



Cite esta publicación de la siguiente manera:

Julie Gregory y Natalie Bramlett, *Más allá de la intervención a corto plazo: el legado del mantenimiento de la paz en materia de protección de la infancia en Liberia*, Stimson Center, octubre de 2026, Washington, D. C., Estados Unidos.

Foto de portada: Un efectivo nigeriano de mantenimiento de la paz de la UNMIL abraza a una niña durante una patrulla vespertina en Monrovia en 2018. Foto de la ONU/Albert Gonzalez Farran.

Octubre de 2026

Más allá de la intervención a corto plazo: el legado del mantenimiento de la paz en la protección de la infancia en Liberia

Por Julie Gregory y Natalie Bramlett

Índice

Abreviaturas	3
Resumen ejecutivo	4
Introducción.....	7
Metodología y enfoque.....	8
Establecimiento y evolución de la UNMIL.....	11
Evaluación del impacto de la UNMIL en la protección de la infancia.....	13
Desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración de niños	14
Apoyo a los esfuerzos regionales para prevenir el reclutamiento y la utilización de niños	16
Fortalecimiento de la capacidad del Gobierno para proteger a la infancia	17
Fortalecimiento de los esfuerzos de la sociedad civil para proteger a la infancia.....	18
Impacto de la transición de la misión en la protección de la infancia	19
Protección de la infancia en Liberia tras la retirada de la UNMIL.....	21
Conclusión	23
Anexo: Principales mecanismos de protección de la infancia en Liberia	25
Notas finales	27

Abreviaturas

ACNUR.....	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
CAAC.....	Niños y conflictos armados
CEDEAO (ECOWAS).....	Comunidad Económica de los Estados de África Occidental
DDRR.....	Desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración
ECOMIL	Misión de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO/ECOWAS) en Liberia
ICC.....	Centro de atención provisional
INCHR	Comisión Nacional Independiente de Derechos Humanos de Liberia
MRM.....	Mecanismo de Monitoreo y Presentación de Informes
NPFL.....	Frente Patriótico Nacional de Liberia
ONUCI	Operación de las Naciones Unidas en Côte d'Ivoire
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
T/PCCs	Países que aportan contingentes y fuerzas de policía
TSA.....	Asignación transitoria de protección social
UN IDDRS.....	Normas Integradas de Desarme, Desmovilización y Reintegración de las Naciones Unidas
UNAMSIL.....	Misión de las Naciones Unidas en Sierra Leona
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNMIL.....	Misión de las Naciones Unidas en Liberia
VSBG	Violencia sexual y de género
WCPS.....	Sección de Protección de Mujeres y Niños de la Policía Nacional de Liberia

Resumen ejecutivo

Durante más de dos décadas, las operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU han desempeñado un papel fundamental en la prevención y atención de las violaciones graves contra la niñez. Como una de las primeras operaciones de mantenimiento de la paz con un mandato de protección de la infancia, la antigua Misión de las Naciones Unidas en Liberia (UNMIL) contribuyó a proteger a la niñez y a promover sus derechos durante toda su implementación, entre 2003 y 2018. El legado de la UNMIL en Liberia demuestra que las operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU pueden desempeñar un papel fundamental en el fortalecimiento de la capacidad del gobierno del país anfitrión para proteger la niñez, así como en la incorporación de sus derechos y de los riesgos para su seguridad en el debate de la sociedad civil. Si bien el enfoque de la ONU en materia de protección de la infancia ha evolucionado considerablemente desde el despliegue inicial de la misión, la experiencia de la UNMIL sigue ofreciendo enseñanzas que la ONU y sus Estados Miembros pueden considerar al promover cambios capaces de generar impactos positivos y duraderos para la niñez en los años venideros.

Aunque la UNMIL tenía como mandato apoyar el desarme, la desmovilización, la rehabilitación y la reintegración (DDRR) de los niños vinculados a fuerzas combatientes, la misión no priorizó la evaluación de los principales factores de riesgo que contribuyeron a su reclutamiento y a su utilización inicial durante las guerras civiles de Liberia. Por el contrario, se partió del supuesto de que el fin del conflicto en el país implicaría también el fin del reclutamiento y del uso de la niñez. Sin embargo, una mejor comprensión de los factores de riesgo a los que se enfrentaban los niños y las niñas habría podido orientar los esfuerzos de la UNMIL para prevenir y poner fin al reclutamiento y a la posterior utilización de la niñez liberiana por las partes en el conflicto en Côte d'Ivoire a mediados de la década del 2000. La UNMIL se enfocó en apoyar el desarme y la desmovilización inmediatos de la niñez y, posteriormente, una vez que quedó claro que se estaban produciendo nuevos reclutamientos, en realizar patrullajes militares para impedir que adultos y niños cruzaran la frontera con Côte d'Ivoire. Este fue un enfoque de naturaleza más reactiva que preventiva y tuvo un éxito limitado. **Cuando las operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU tienen un mandato de protección de la infancia, deben realizarse todos los esfuerzos posibles para evaluar los factores de riesgo que inciden en el reclutamiento y la utilización de la niñez, y adaptar las actividades de prevención en función de dichos riesgos.**

La experiencia de los niños liberianos que fueron reclutados para participar en los conflictos de los vecinos en Sierra Leona y Côte d'Ivoire también permite visualizar el riesgo persistente del reclutamiento infantil y su utilización en contextos transfronterizos. Y aunque el ex Secretario General de las Naciones Unidas Kofi Annan había instado a las operaciones de mantenimiento de la paz en Sierra Leona, Liberia y Côte d'Ivoire a aplicar una perspectiva regional a sus respectivos procesos de desarme, desmovilización y reintegración, una mayor coordinación entre las misiones, más allá de las patrullas conjuntas y del intercambio de recursos técnicos en materia de protección de la infancia, podría haber mejorado el intercambio de información y las actividades de prevención. **Las operaciones de mantenimiento de la paz deberían considerar de qué manera la inestabilidad regional puede incidir en el reclutamiento infantil y en su utilización en contextos transfronterizos, e identificar oportunidades para coordinar acciones al respecto con otras operaciones de paz de la región.**

En el cumplimiento de su mandato de protección de la infancia, la UNMIL también destinó sus limitadas capacidades para apoyar la creación de las instituciones gubernamentales pertinentes y contribuir a una creciente toma de conciencia de la sociedad civil sobre la protección de los niños y sus derechos. La misión

se apoyó en UNICEF para trabajar directamente con los beneficiarios y ejecutar programas específicos para la infancia en todo el país, procurando evitar, en la medida de lo posible, la duplicación o la superposición de esfuerzos. Sin embargo, la evidencia anecdótica sugiere que la UNMIL y la UNICEF podrían haber fortalecido sus respectivos esfuerzos mediante una definición conjunta de objetivos de mediano y largo plazo para la protección de la infancia en Liberia y un trabajo coordinado para alcanzarlos. **Las operaciones de mantenimiento de la paz deberían trabajar con el equipo correspondiente de la ONU en el país de implementación para establecer resultados conjuntos de mediano y largo plazo en materia de protección de la infancia, aclarar las funciones de cada actor y garantizar la articulación entre la interlocución política y las actividades programáticas relacionadas con los niños y los conflictos armados (CAAC), con miras a mantener sus impactos a lo largo del tiempo.**

En lo que respecta al proceso de transición de la UNMIL y su retirada del país, que se extendió durante una década, el Gobierno de Liberia no asignó fondos suficientes a las instituciones y los mecanismos de protección de la infancia que la UNMIL y UNICEF habían contribuido a desarrollar y establecer. Tras la salida de la misión, UNICEF y otros organismos de la ONU tuvieron que asumir su financiación o permitir que mecanismos de protección de la infancia, como los Comités Locales de Protección de la Infancia, cayeran en desuso. Para evitarlo, la misión podría haber incorporado la protección de la infancia a sus esfuerzos de transición, por ejemplo, al establecer la expectativa de que el Gobierno asumiera la responsabilidad de aumentar progresivamente la partida presupuestal nacional destinada a servicios de desarrollo social en el período previo a la retirada de la misión y también al integrar la protección de la infancia y los correspondientes parámetros presupuestarios en el plan de construcción de paz que se desarrollaría en el país. Sin embargo, en la práctica, la protección de la infancia no se incorporó ni al proceso de transición de la misión ni al plan de construcción de paz del país de 2017, ya que la UNMIL había puesto fin en 2014 a su participación en esta esfera al considerar que UNICEF suministraba el apoyo técnico y financiero necesario a sus homólogos liberianos. Al enfocar la atención de la misión en otras prioridades, es posible que el Gobierno haya percibido una menor necesidad de priorizar la inversión en sus capacidades a largo plazo para proteger a la infancia. **Debe priorizarse desde una etapa temprana la inversión nacional en capacidades de protección de la infancia, en particular dentro de los sistemas de justicia, policía y bienestar social, a fin de evitar brechas de capacidad tras la retirada de una misión y la dependencia excesiva de los organismos pertinentes de la ONU.**



Niños participan en un concurso de baile durante la fiesta de lanzamiento de un concurso de canto de 2012, con el lema “Promover la paz a través de la música”, organizado por la UNMIL y el Gobierno de Liberia. Foto de la ONU/ Patricia Esteve.

Introducción

Establecida en septiembre de 2003, la antigua Misión de las Naciones Unidas en Liberia (UNMIL) fue desplegada en un país devastado por la guerra, con el propósito de reforzar el incipiente proceso de paz y evitar una recaída en el conflicto. Tras su llegada en octubre de 2003, la misión estimó que más de 15.000 niños estaban vinculados a las fuerzas combatientes¹ y necesitaban apoyo inmediato para su desarme, desmovilización y reintegración en la sociedad liberiana. Adicionalmente, los niños que no habían sido reclutados ni utilizados directamente en el conflicto también habían sido objeto de múltiples formas de violencia y vulneración. La violencia sexual contra mujeres y niños se había convertido en un fenómeno generalizado,² y las guerras civiles dejaron a innumerables niños sin personas adultas responsables de su cuidado ni medios para procurarse alimentos o satisfacer sus necesidades básicas, lo que dio lugar a situaciones de extrema precariedad económica y a altos niveles de vulnerabilidad.

El mandato de la UNMIL encomendaba a la misión vigilar el cumplimiento del acuerdo de cese al fuego; supervisar el desarme de los combatientes y la destrucción de armas; proteger a la población civil ante amenazas inminentes de violencia; apoyar la reforma del sector de la seguridad; facilitar la asistencia humanitaria; promover los derechos humanos; y prestar asistencia al Gobierno de transición en la preparación de las elecciones nacionales. Además, la protección de la infancia se incorporó de manera transversal al mandato de la UNMIL desde el inicio mediante tres elementos diferenciados: 1) la elaboración de un plan de acción para el desarme, la desmovilización, la rehabilitación y la reintegración (DDRR) de los combatientes, prestando especial atención a las mujeres y a los niños combatientes; 2) el apoyo a la protección y promoción de los derechos humanos en Liberia, dando mayor prioridad a la infancia y a los “niños soldados desmovilizados”, entre otros grupos en situación de vulnerabilidad; y 3) hacer frente a la violencia sexual utilizada como arma de guerra contra mujeres y niñas.³ En 2014, el Consejo de Seguridad subrayó, además, la necesidad de que las actividades de la UNMIL en materia de derechos humanos abordaran el persistente flagelo de la violencia sexual y de género contra niños y mujeres.⁴

Desde la retirada de la misión en 2018, tanto Liberia como la UNMIL han sido ampliamente consideradas casos de éxito. Sin embargo, son escasos o inexistentes los estudios que hayan examinado de manera integral el impacto de la presencia y las actividades de la UNMIL en el país, así como la implementación de su mandato de protección de la infancia. En consecuencia, el presente documento busca analizar el impacto de la UNMIL en la protección y los derechos de los niños en Liberia, examinar la perdurabilidad de las leyes, instituciones y mecanismos que la misión contribuyó a crear, y aportar a un creciente cuerpo de investigación sobre el impacto a largo plazo de las operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU en sus esfuerzos por proteger la infancia. Asimismo, este documento también pretende contribuir a la agenda sobre los niños y los conflictos armados (CAAC), incluida la aplicación de los Principios de Vancouver sobre el Mantenimiento de la Paz y la Prevención del Reclutamiento y el Uso de Niños Soldados de 2017.⁵

La agenda sobre los niños y los conflictos armados (CAAC) y el enfoque de las operaciones de paz de la ONU en materia de protección de la infancia han avanzado considerablemente desde el despliegue de la UNMIL a comienzos de la década de 2000. Este informe presenta hallazgos especialmente pertinentes para las actuales operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU, sin dejar de lado los desafíos y errores cometidos en una época en la que la práctica de la protección de la infancia en el mantenimiento de la paz era aún incipiente. Por ejemplo, algunos de los problemas surgidos en Liberia durante los procesos

de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración de niños (DDRR), como el ofrecimiento de incentivos económicos o el requisito de que poseyeran armas para poder participar, han sido abordados posteriormente mediante la elaboración, en 2006, de las Normas Integradas de Desarme, Desmovilización y Reintegración de las Naciones Unidas (IDDRS), así como mediante el compromiso asumido por los Estados Miembros con los Principios de París de 2007.⁶

Por otro lado, en 2009, el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la ONU elaboró una política formal sobre la protección de la infancia para las operaciones de mantenimiento de la paz, que fue ampliada y actualizada en 2017 y que actualmente también se aplica a las misiones políticas especiales de la ONU.⁷ El personal de la ONU también puede consultar las directrices operacionales del Manual para el personal de protección de la infancia en las operaciones de paz de la ONU, de 2023, y del Manual sobre protección de la infancia para el personal uniformado de la ONU, de 2025. Del mismo modo, los Estados Miembros han reiterado sus compromisos para mejorar sus contribuciones al mantenimiento de la paz en materia de protección de la infancia mediante los Principios de Vancouver. Este informe examina la experiencia de la UNMIL a la luz de estos avances y destaca reflexiones derivadas de su presencia en Liberia que pueden resultar útiles para los funcionarios de la ONU en la actualidad, así como para los países que aportan contingentes y fuerzas de policía (T/PCCs) a las operaciones de mantenimiento de la paz.

Metodología y enfoque

Para el desarrollo de esta investigación, las autoras realizaron una amplia revisión documental y llevaron a cabo 24 entrevistas con 71 personas en Liberia durante abril y mayo de 2025, además de dos entrevistas virtuales en mayo y junio del mismo año. Entre las personas participantes se encontraban 12 miembros del personal de organismos de la ONU, 20 funcionarios públicos y dirigentes políticos, ocho personas que habían sido niños soldados, una persona representante del ámbito académico y 27 especialistas en protección de la infancia o en trabajo con jóvenes, pertenecientes a organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales con presencia en Liberia. Solo se entrevistó a un reducido número de antiguos miembros del personal de la UNMIL, debido a las dificultades para identificar en el país a personas que hubieran formado parte de dicha misión, ya que, a la fecha del estudio, había transcurrido casi una década desde que la misión había cesado sus operaciones. De las personas entrevistadas, una cuarta parte se identificó como mujer y más del 90 % era de nacionalidad liberiana. Las personas entrevistadas fueron seleccionadas en función de su trayectoria demostrada en la protección de la infancia o en la participación de los jóvenes en Liberia, incluso durante el despliegue de la UNMIL en el país.

El alcance de este informe es deliberadamente acotado y se centra en la implementación del mandato de protección de la infancia de la UNMIL y en su impacto a largo plazo en los esfuerzos del país para proteger y promover los derechos de los niños. Este informe no aborda el legado de otras tareas prioritarias incluidas en el mandato de la UNMIL. Asimismo, los actores que trabajan en la protección de la infancia en Liberia siguen concentrándose de manera abrumadora en Monrovia y sus alrededores. Por este motivo, la investigación realizada en el país se llevó a cabo en la capital, Monrovia, donde se encontraba la sede de la UNMIL, y en la cercana ciudad portuaria de Buchanan, donde funcionaba una de las principales oficinas locales de la misión. Las autoras no se desplazaron a otras zonas urbanas o rurales, incluidas aquellas zonas en las que la misión no mantuvo presencia permanente. Este aspecto limitó la comprensión de las autoras sobre el impacto de la UNMIL en el país en su conjunto.

Asimismo, el equipo de investigación no pudo entrevistar a mujeres que habían sido reclutadas y utilizadas durante las guerras civiles cuando eran niñas, debido al fuerte estigma y a los riesgos que estas mujeres siguen enfrentando en materia de seguridad en la sociedad liberiana. Para subsanar esta limitación, las autoras dieron prioridad a fuentes documentales y trabajos de investigación que analizaban el impacto de las guerras civiles de Liberia y del proceso de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración (DDRR) facilitado por la UNMIL en las niñas y las mujeres jóvenes.

Por otro lado, aunque UNICEF no constituye uno de los principales enfoques de esta investigación, sus contribuciones a la protección de la infancia se analizan, cuando sea pertinente, con el fin de esclarecer el enfoque adoptado por la UNMIL para cumplir su mandato de protección de la infancia. Además, la presencia y el trabajo continuados de UNICEF en el país han contribuido a reforzar el impacto duradero de la UNMIL en la protección de la infancia, al ayudar a preservar algunos de sus resultados a lo largo del tiempo. No obstante, cabe aclarar que las personas entrevistadas no siempre distinguieron con claridad entre la labor de la UNMIL y la de UNICEF, y es probable que, con el paso del tiempo, las percepciones sobre la división de responsabilidades entre ambas entidades se hayan vuelto difusas. Por este motivo, las autoras contrastaron, mediante una revisión documental, las afirmaciones relativas a las contribuciones de la misión y de UNICEF. Es probable que estos factores incidan tanto en los hallazgos como en las recomendaciones derivadas de esta investigación.

FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL RECLUTAMIENTO Y LA UTILIZACIÓN DE NIÑOS DURANTE LAS GUERRAS CIVILES DE LIBERIA

El reclutamiento y el uso generalizados de niños en Liberia comenzaron con el estallido de la primera guerra civil del país en 1989. El grupo rebelde Frente Patriótico Nacional de Liberia (NPFL), liderado por Charles Taylor, reclutó y utilizó por la fuerza tanto a niños como a niñas para ampliar sus fuerzas combatientes, incluida la creación de las denominadas “Unidades de Niños Pequeños”, integradas incluso por niños de apenas 10 años.⁸ Posteriormente, otros grupos rebeldes y las fuerzas gubernamentales adoptaron la misma práctica. Las fuerzas combatientes aducían diversas razones, entre ellas la percepción de que los niños estaban más dispuestos a asumir riesgos, eran más fáciles de controlar o “programar”, podían soportar condiciones que los adultos no toleraban, requerían menos recursos y, además, disponían de una energía abundante.⁹ Las niñas también eran capturadas para someterlas a la esclavitud sexual o a matrimonios forzados con combatientes.¹⁰ Como resultado, el reclutamiento forzado, a menudo mediante secuestro, se convirtió en una práctica común.

Sin embargo, muchos niños también se incorporaron “voluntariamente” a las fuerzas combatientes. Entre quienes lo hicieron, muchos atribuyeron su participación a la necesidad de sobrevivir —por ejemplo, para conseguir alimentos o contribuir al sustento de sus familias—; al deseo de protección —por ejemplo, tras la pérdida de su familia o su hogar—; a situaciones económicas extremas; al deseo de vengar ataques contra su familia, su hogar o su comunidad; o a la búsqueda de un sentido de pertenencia social.¹¹ Los niños provenientes de familias más

pobres eran especialmente vulnerables,¹² ya que los grupos armados les prometían que, si se unían a sus filas, recibirían alimentos, ropa y protección, además de poder quedarse con lo que lograran robar a la población civil.¹³

Además de los factores mencionados anteriormente, uno de los principales factores de riesgo que llevaban a las niñas a incorporarse a las fuerzas combatientes era la necesidad de protegerse a sí mismas y a otras mujeres y niñas de sus familias y comunidades frente a la violencia sexual generalizada que caracterizó las guerras civiles de Liberia. Algunas niñas de mayor edad se convirtieron así en combatientes para acceder a un arma, mientras que otras, incluidas niñas más jóvenes, aceptaban convertirse en la “esposa” de un combatiente varón como forma de autoprotección. De manera similar, otras se incorporaban para vengarse tras haber sufrido abusos a manos de alguna de las partes del conflicto o para combatir el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, exacerbado por la guerra. Algunas niñas también se incorporaban con el fin de mejorar su posición social, acceder a bienes materiales o consumir drogas para mitigar el trauma.¹⁴ La evidencia anecdótica sugiere que la participación de las niñas en las guerras civiles de Liberia aumentó con el paso de los años; sin embargo, no se conoce el número exacto.¹⁵

Antes del proceso de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración (DDRR) facilitado por la ONU en 2004, el Secretario General había incluido a las partes del conflicto en Liberia en los informes anuales sobre los niños y los conflictos armados (CAAC) presentados al Consejo de Seguridad en 2002 y 2003 por el reclutamiento y la utilización de niños. Dado que el Mecanismo de Monitoreo y Presentación de Informes (MRM) sobre violaciones graves contra los niños solo se estableció en 2005,¹⁶ Liberia no contó en ningún momento de su historia con un MRM ni con planes de acción de la ONU establecidos con las partes en conflicto para abordar y prevenir el reclutamiento y la utilización de niños. Por ello, la Sección de Derechos Humanos y Protección de la UNMIL trabajó junto con UNICEF en el monitoreo de las violaciones graves contra los niños.



Vista aérea de la sede de la UNMIL en Monrovia (actualmente sede del Equipo de las Naciones Unidas en el País), poco antes del cierre de la misión en 2018. Foto de la ONU/ Albert Gonzalez Farran.

Establecimiento y evolución de la UNMIL

A comienzos de la década de 2000, el Consejo de Seguridad siguió de cerca la situación en África Occidental, ya que Guinea-Bissau, Sierra Leona, Liberia y Côte d'Ivoire se encontraban en distintas etapas de inestabilidad o conflicto.¹⁷ El Consejo de Seguridad realizó visitas a la región en 2000, 2003 y 2004 con el propósito de demostrar su apoyo a la paz y comprender mejor cómo contribuir a la estabilización de la región. Tras una propuesta formulada en julio de 2003 por el Secretario General Kofi Annan para enviar tropas internacionales a Liberia, el Consejo de Seguridad autorizó el despliegue inmediato de una fuerza multinacional en agosto de 2003, que posteriormente se convirtió en la Misión de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO) en Liberia (ECOMIL). El Consejo también manifestó su disposición a establecer una fuerza de estabilización de la ONU para octubre de 2003.¹⁸

El 18 de agosto de 2003, las partes en conflicto firmaron el Acuerdo General de Paz de Accra — el acuerdo de paz definitivo de las guerras civiles de Liberia —, tras una intensa presión regional e internacional para que alcanzaran una solución negociada al conflicto.¹⁹ El Acuerdo buscaba el establecimiento de un gobierno de transición y de mecanismos para vigilar el cese al fuego, verificar la implementación del Acuerdo y facilitar la creación de una Comisión de la Verdad y la Reconciliación. Cabe destacar que el Acuerdo también incorporaba la necesidad de atender la rehabilitación de las víctimas de la guerra, incluidos los niños, las mujeres y las personas con discapacidad, así como de facilitar la desmovilización y la reintegración de los niños combatientes.²⁰

Junto con la conclusión de las conversaciones de paz, a finales de agosto de 2003, el Secretario General envió una misión de evaluación a Liberia con el fin de preparar el despliegue de una operación de mantenimiento de la paz de la ONU. La misión de evaluación también llevó a cabo consultas en la región bajo la dirección del Representante Especial del Secretario General para Liberia, Jacques Klein.²¹ El 19 de septiembre de 2003, el Consejo de Seguridad estableció por unanimidad la Misión de la ONU en Liberia (UNMIL), autorizando el despliegue de una operación de mantenimiento de la paz que relevaría a la ECOMIL el 1 de octubre de 2003 y que debía elaborar, en un plazo de 30 días, un plan de acción para el desarme, la desmovilización, la rehabilitación y la reintegración (DDRR) de todos los actores armados, incluidos los niños,²² un plazo excepcionalmente breve.

Sin embargo, el despliegue de la UNMIL no fue un caso aislado en la región, ya que también se desplegaron operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU en Sierra Leona (1999–2006) y Côte d'Ivoire (2004–2017). Dado que la Misión de las Naciones Unidas en Sierra Leona (UNAMSIL) ya se había desplegado, las operaciones de mantenimiento de la paz en Liberia y Côte d'Ivoire tomaron como referencia su enfoque. Por ejemplo, la UNMIL reprodujo el enfoque de la UNAMSIL respecto del proceso de DDRR y dispuso que sus contingentes recibieran capacitación previa al despliegue y que dicha capacitación fuese impartida

por el equipo de protección de la infancia de la UNAMSIL,²³ una misión cuyo mandato también incluía disposiciones relativas a la protección de la infancia.

Para hacer frente a la compleja situación regional, el Consejo de Seguridad, por recomendación del Secretario General, autorizó el uso limitado de recursos de las operaciones de mantenimiento de la paz con el fin de facilitar la cooperación entre estas tres misiones para abordar los desafíos existentes en los tres países, incluido el redespiegue temporal de personal cuando fuera necesario.²⁴ La UNMIL y la Operación de las Naciones Unidas en Côte d'Ivoire (ONUCI) cooperaron especialmente para hacer frente a los desafíos de seguridad a lo largo de la frontera entre Liberia y Côte d'Ivoire durante sus respectivos despliegues, por ejemplo mediante patrullas conjuntas y el uso compartido de recursos, así como prestando apoyo a los esfuerzos de consolidación de la paz de la Unión del Río Mano y la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO).²⁵ La dotación de tropas de la UNMIL alcanzó su nivel máximo a finales de 2005, con cerca de 15.000 efectivos procedentes de 49 países contribuyentes. A mediados de 2007, la UNMIL comenzó a elaborar un plan de reducción gradual de su presencia y, asimismo, redujo progresivamente su despliegue²⁶ hasta su retirada total del país en marzo de 2018.²⁷



Efectivos ghaneses de mantenimiento de la paz participan en un desfile de entrega de medallas en Buchanan en 2012, mientras Karin Landgren, entonces Representante Especial del Secretario General y Jefa de la UNMIL, observa. Foto de la ONU/ Staton Winter

Evaluación del impacto de la UNMIL en la protección de la infancia

Los funcionarios del Gobierno de Liberia y los actores de la sociedad civil entrevistados elogiaron ampliamente a la UNMIL por su contribución a la estabilización del país y atribuyeron a la presencia que tuvo la misión en el pasado la paz que Liberia mantiene en la actualidad. Sin embargo, en lo concerniente a la protección de la infancia, muchas de las personas entrevistadas fueron más críticas sobre la manera en que la misión gestionó el proceso de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración (DDRR) de la infancia, aunque también expresaron su reconocimiento por los esfuerzos de la UNMIL para institucionalizar la protección de la infancia en las estructuras gubernamentales y otorgar mayor visibilidad a los derechos de los niños en todo el país.

El enfoque de la UNMIL para implementar su mandato de protección de la infancia se centró en el proceso de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración (DDRR), la asesoría técnica para transversalizar la protección de la infancia en el Gobierno de transición, el monitoreo y la presentación de informes sobre derechos humanos, así como en la interacción con la población liberiana en torno a cuestiones relacionadas con la protección de la infancia. Esta labor estuvo a cargo de los dos Asesores de Protección de la Infancia de la misión;²⁸ sin embargo, según varios expertos en protección de la infancia entrevistados en Monrovia, la misión no contaba con capacidad suficiente para responder al amplio y complejo abanico de amenazas que enfrentaban los niños en Liberia en ese momento.²⁹ En palabras de un funcionario gubernamental, “la UNMIL no estaba lo suficientemente enfocada en los niños”.³⁰ Esta valoración coincide con la manera en que las actividades de la misión quedaron reflejadas en los informes presentados al Consejo de Seguridad. Cabe señalar que, a partir de 2008, los informes del Secretario General sobre Liberia incluyeron escasas referencias a la implementación del mandato de protección de la infancia.

Dadas sus limitadas capacidades en materia de protección de la infancia, la UNMIL asumió una función de coordinación con los organismos de las Naciones Unidas cuyas actividades se relacionaban con la protección y la promoción de los derechos de los niños. Esto incluía la coordinación con UNICEF —centrado en la infancia—; ONU Mujeres —centrada en las mujeres y las niñas de mayor edad—; el ACNUR —centrado en las personas refugiadas y desplazadas internas, incluidos los niños—; el PNUD —centrado en el desarrollo de infraestructura civil esencial—; y el UNFPA —centrado en hacer frente a la violencia sexual y de género y prestar atención materna de emergencia—. ³¹ Según un antiguo miembro del personal de la misión, la UNMIL organizaba periódicamente reuniones entre los organismos de la ONU para intercambiar información, evitar la duplicación de actividades e identificar temas que pudieran beneficiarse de la colaboración entre distintas entidades del sistema de la ONU, por ejemplo, en relación con casos de niños privados de su libertad. Una de las ventajas comparativas de la misión era su amplia presencia territorial en todo el país, que le permitía trabajar en zonas rurales y remotas tanto a través de las oficinas locales de la UNMIL como gracias a su capacidad para atender necesidades complejas en materia de seguridad y logística. ³²

Por consiguiente, la UNMIL recurrió estratégicamente a los organismos de la ONU para contribuir a promover la protección de los niños, en consideración a los respectivos mandatos y a la experticia de cada entidad frente a la amplia gama de desafíos que afectaban a la infancia en Liberia.³³ Por ejemplo, cuando la UNMIL se desplegó en 2003, UNICEF llevaba más de una década trabajando en el país³⁴ y contaba con mucho más personal dedicado a cuestiones de protección de la infancia, además de una mejor comprensión del contexto local. Por ello, UNICEF actuó como la principal entidad de la ONU en materia de protección de la infancia durante todo el despliegue de la misión. Más concretamente, UNICEF supervisó el proceso de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración (DDRR) específicamente dirigido a los niños; impulsó iniciativas destinadas a fortalecer la capacidad de las autoridades gubernamentales y de la sociedad civil para protegerlos —por ejemplo, desempeñando un papel fundamental en la adopción de la histórica Ley de la Infancia de 2011 y apoyando el establecimiento del Parlamento de los Niños de Liberia a comienzos de la década de 2000—; y ejecutó programas dirigidos específicamente a la infancia a nivel nacional y local.

Desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración de niños

Tras la llegada de la misión al país a finales de 2003, la prioridad inmediata de la UNMIL fue coordinar y facilitar el proceso de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración (DDRR) de los combatientes. La implementación del proceso de DDRR, dirigido específicamente a los niños, se dividió entre la UNMIL y UNICEF. En la primera mitad del proceso, la UNMIL facilitó el desarme y la desmovilización de todos los combatientes, incluidos los niños. De este modo, en los principales centros de acantonamiento de la misión se realizaban la separación entre niños y niñas,³⁵ la recolección de armas y la entrega de artículos básicos. La segunda etapa —centrada en la rehabilitación y reintegración de los niños vinculados a fuerzas combatientes— quedó, en la práctica, bajo la responsabilidad de UNICEF, que asumió su diseño e implementación.³⁶ A los pocos días de llegar a los centros de acantonamiento, los niños vinculados a las fuerzas combatientes eran trasladados por UNICEF a un centro de acogida intermedio (ICC) de la zona para iniciar el proceso de rehabilitación.³⁷ Según las necesidades individuales y la capacidad institucional disponible, los niños podían permanecer en estos centros de unos pocos días a tres meses. Allí recibían apoyo psicosocial, apoyo para localizar a sus familiares y asistencia para la reunificación familiar.³⁸ UNICEF también ejecutó programas de rehabilitación y reintegración a más largo plazo que incluían oportunidades educativas, formación profesional y capacitación, así como apoyo a diversos programas y estructuras comunitarias.³⁹ En octubre de 2004, hacia el final del programa de desarme de la UNMIL, que se prolongó durante ocho meses, la ONU reportó la desmovilización de más de 10.000 niños y la reunificación de más de 9.600 de ellos con sus respectivas familias. Sin embargo, estas cifras fueron posteriormente criticadas por expertos, quienes consideraban dichas cifras excesivamente elevadas.⁴⁰ Sin embargo, pese a estos resultados positivos, la implementación del proceso de DDRR para niños en Liberia enfrentó numerosos desafíos.

En primer lugar, el diseño programático no solía adaptarse a las distintas necesidades contextuales de los niños reclutados y utilizados en las distintas zonas del país.⁴¹ La centralización de los programas de DDRR en las zonas más pobladas del país impedía con frecuencia que los niños de las áreas rurales accedieran a servicios y recursos esenciales, a lo que se sumaban como obstáculos el mal estado de las vías y las limitaciones de infraestructura.⁴² Si bien la UNMIL llegó a establecer 11 centros principales de acantonamiento y puso en marcha varios programas de DDRR de menor escala en sus oficinas locales, estos centros abarcaban solo una pequeña parte del territorio de Liberia, y la mayoría de los condados de mayor extensión contaban con un único centro de desarme.⁴³

Del mismo modo, las distintas necesidades de los niños vinculados a las fuerzas combatientes, en función del género, no se atendieron en la medida necesaria para garantizar un proceso de DDRR inclusivo. Aunque el diseño del proceso de DDRR dirigido a los niños contemplaba recursos específicos para las niñas,⁴⁴ las personas entrevistadas señalaron que innumerables niñas vinculadas a las fuerzas combatientes no pudieron acceder a los recursos disponibles o evitaron participar por temor a la estigmatización por parte de sus pares y comunidades;⁴⁵ por preocupaciones relacionadas con el embarazo, el cuidado de los hijos u otras responsabilidades familiares;⁴⁶ y por la interferencia de los comandantes de las unidades.⁴⁷ Varias de las personas entrevistadas que habían trabajado con niños en los centros de acogida intermedios (ICC) señalaron que el proceso adoptó un enfoque “único para todos” en la gestión de casos, que no respondía a las necesidades específicas de niños y niñas.⁴⁸

En segundo lugar, el acceso de los niños a los programas y la asistencia de DDRR solían estar condicionados a la entrega de armas, municiones o equipo relacionado.⁴⁹ Este enfoque excluyó a innumerables niños, en particular a niñas, que no habían participado en las hostilidades pero seguían vinculados a las fuerzas combatientes.⁵⁰ La situación se agravó porque la UNMIL ofrecía incentivos económicos a los niños a cambio de la entrega de armas: la misma Asignación Transitoria de Protección Social (TSA) de 300 dólares estadounidenses que recibían los excombatientes adultos, pese a las preocupaciones expresadas por UNICEF y otros actores de protección de la infancia sobre sus posibles efectos negativos.⁵¹ El requisito de poseer armas para acceder a los programas de DDRR, sumado al incentivo económico ofrecido a cambio del desarme, propició el surgimiento de un mercado negro de armas en Liberia.⁵² El incentivo en efectivo también facilitó la explotación de los niños por parte de sus antiguos comandantes, quienes, por ejemplo, vendían las armas o los documentos de identidad de los niños al DDRR, o afirmaban falsamente tener una relación familiar con ellos para acceder a la Asignación Transitoria de Protección Social (TSA).⁵³ Asimismo, este incentivo contribuyó a generar resentimiento en la población hacia quienes habían participado en la guerra, perpetuando una sensación de injusticia y dificultando los esfuerzos de reintegración de los niños.⁵⁴ De manera paralela, el beneficio educativo ofrecido como parte del paquete de asistencia de DDRR para los niños también adquirió un valor monetario: varias de las personas entrevistadas que no habían estado vinculadas a fuerzas combatientes señalaron que ellas mismas, o personas que conocían, habían comprado armas o documentos de identidad expedidos a niños soldados desmovilizados con el fin de acceder al programa educativo de DDRR.⁵⁵

En tercer lugar, las personas entrevistadas consideraron que el apoyo de corto plazo brindado durante el proceso de rehabilitación y reintegración era insuficiente para abordar las consecuencias físicas, emocionales y psicológicas a largo plazo derivadas de haber participado en una guerra durante la infancia.⁵⁶ En buena medida, esta situación puede atribuirse a la falta de financiación multianual suficiente para sostener el proceso. Cabe mencionar que, mientras la UNMIL aportó los recursos destinados al desarme y la desmovilización de los niños, las etapas de rehabilitación y reintegración, específicamente dirigidas a ellos, continuaron dependiendo de contribuciones voluntarias de los Estados Miembros. Para agosto de 2004, UNICEF había recibido apenas el 50 % de los fondos solicitados en su convocatoria.⁵⁷ Como consecuencia, la asistencia para la reintegración se prestó con retrasos y con recursos insuficientes en distintas partes del país.⁵⁸ Este último aspecto obligó a algunos niños a vivir en la calle mientras esperaban que el apoyo se materializara.

La considerable brecha temporal que muchos niños enfrentaron entre su estancia en los centros de acogida intermedios (ICC) y el acceso al apoyo para la reintegración aumentó su vulnerabilidad a distintas formas de explotación, entre ellas el reclutamiento posterior por parte de actores armados para utilizarlos en

países vecinos o su incorporación a actividades delictivas, como la prostitución.⁵⁹ El elevado número de niños y adultos que buscaban acceder al proceso de DDRR, incluidas personas que no habían participado en la guerra, agravó aún más los problemas de financiación.⁶⁰ Así, el número de niños que participaron en el proceso de desarme, muy superior al previsto, sobrecargó gravemente la capacidad de los ICC y profundizó el déficit de financiación de las actividades de rehabilitación y reintegración dirigidas a los niños.⁶¹ Todos los programas de rehabilitación y reintegración concluyeron en julio de 2009, cinco años después del inicio del proceso de desarme.⁶²

Apoyo a los esfuerzos regionales para prevenir el reclutamiento y la utilización de niños

Las amenazas contra los niños liberianos también provenían del exterior del país. En particular, las crisis políticas en los países vecinos, Sierra Leona y Côte d'Ivoire, dieron lugar al reclutamiento transfronterizo de niños liberianos durante y después de las guerras civiles de Liberia.⁶³ Durante el despliegue de la UNMIL, el reclutamiento de niños de Liberia para combatir en Côte d'Ivoire aumentó a mediados de la década de 2000, cuando comandantes liberianos y partes en el conflicto de Côte d'Ivoire reclutaron tanto a niños recientemente desmovilizados como a otros que no habían estado vinculados previamente a fuerzas combatientes para que combatieran al otro lado de la frontera. Los niños que vivían en el sudeste del país, cerca de la frontera con Côte d'Ivoire, así como quienes se encontraban en campamentos de refugiados en Côte d'Ivoire y en Guinea, fueron objeto particular de reclutamiento. La pobreza continuó siendo un factor de riesgo fundamental, y los oficiales militares de Côte d'Ivoire les prometían a los niños alimentos, dinero y ropa. Además, aunque muchos niños se habían inscrito en programas educativos o de formación profesional en Liberia a través del programa de DDRR para la infancia, la insuficiencia de fondos y las tasas de desempleo extraordinariamente altas obligaron a muchos de ellos a cruzar la frontera para incorporarse a las fuerzas combatientes. Una vez reclutados, también se alentaba a los niños a reclutar a amigos y familiares.⁶⁴

La UNMIL reconoció la gravedad de la amenaza que la crisis de Côte d'Ivoire planteaba para la seguridad regional y coordinó sus esfuerzos con las demás misiones de la ONU en la región para mitigar sus efectos. En 2005, la UNMIL estableció un grupo de trabajo conjunto con el Gobierno de Liberia centrado en monitorear y contrarrestar el reclutamiento de niños para combatir en Côte d'Ivoire.⁶⁵ El supuesto del Consejo de Seguridad de que el proceso de DDRR de Liberia contribuiría a frenar el reclutamiento y el uso de niños en el país influyó en el enfoque adoptado por la UNMIL,⁶⁶ que siguió siendo, en gran medida, reactivo ante la evolución de la situación. Como resultado, la misión concentró sus esfuerzos principalmente en la disuasión a lo largo de la frontera con Côte d'Ivoire mediante patrullas terrestres y aéreas, incluidas actividades coordinadas con la ONUCI.⁶⁷

De manera coherente con el enfoque adoptado para el proceso de DDRR, UNICEF asumió la responsabilidad de liderar las actividades programáticas en materia de protección de la infancia. UNICEF procuró reforzar los esfuerzos de reintegración de los niños en las zonas fronterizas, apoyar los mecanismos comunitarios de protección y establecer espacios adaptados a las necesidades de la infancia, aunque las limitaciones de financiación siguieron planteando dificultades.⁶⁸ Por su parte, el ACNUR coordinó la repatriación o el retorno de los niños liberianos interceptados cuando se dirigían a Côte d'Ivoire o una vez que se encontraban en ese país.⁶⁹ Tras el fin del conflicto en Côte d'Ivoire en 2011 y la consiguiente disminución de la amenaza, la atención de la UNMIL al reclutamiento y al uso de niños disminuyó progresivamente.

Fortalecimiento de la capacidad del Gobierno para proteger a la infancia

Durante el despliegue de la UNMIL, esta se enfocó en fortalecer la capacidad del Gobierno de Liberia para proteger a los niños frente a todas las formas de violencia. El apoyo de la UNMIL incluyó la prestación de asesoramiento y orientación técnica para incorporar la protección de la infancia en la labor de los ministerios nacionales; el respaldo a leyes destinadas a proteger los derechos de los niños en Liberia; y la promoción de iniciativas para monitorear y mejorar su seguridad.

Durante las guerras civiles e inmediatamente después de ellas, el Gobierno de Liberia no contaba con instituciones ni mecanismos para la protección de la infancia. Las personas entrevistadas atribuyeron con frecuencia la creación de instituciones y mecanismos gubernamentales centrados en la protección de la infancia a la labor de incidencia y al apoyo técnico de la UNMIL. Por ejemplo, en 2005, el Ministerio de Género y Desarrollo estableció una División de Protección de la Infancia, responsable de garantizar la protección y la promoción de los derechos de los niños a nivel nacional y en los condados.⁷⁰ Más adelante, en 2014, el Gobierno de Liberia fusionó el Ministerio de Género y Desarrollo con el Departamento de Bienestar Social para crear el Ministerio de Género, Infancia y Protección Social, con el fin de promover una coordinación más eficaz entre ambas dependencias, de acuerdo con la recomendación del Comité de los Derechos del Niño de la ONU.⁷¹ Las personas entrevistadas señalaron que la marcada atención prestada a la infancia dentro del reconstituido Ministerio de Género, Infancia y Protección Social se vio influida por la asesoría que la misión le brindó al Gobierno.⁷²

Del mismo modo, se reconoce que la UNMIL, en colaboración con UNICEF, contribuyó al establecimiento, en 2005, de la Sección de Protección de Mujeres y Niños (WCPS) dentro de la Policía Nacional de Liberia. La WCPS se creó para garantizar la presencia, en los ámbitos nacional y de condado, de agentes de policía con formación especializada en violencia sexual y de género, protección de la infancia y gestión de casos de justicia juvenil. La policía de la UNMIL también apoyó la formación de los agentes de la WCPS y mantuvo presencia en esta sección, contribuyendo progresivamente al fortalecimiento de las capacidades de la Policía Nacional de Liberia.⁷³ Para 2012, la WCPS contaba con 180 agentes de policía, de los cuales un tercio eran mujeres, desplegados en 52 locaciones de todo el país.⁷⁴

Asimismo, a través de su Sección de Protección de los Derechos Humanos, la UNMIL colaboró con el Ministerio de Justicia en la judicialización de casos relacionados con niños y con la violencia sexual y de género.⁷⁵ A finales de 2008, el Ministerio de Justicia estableció el Tribunal Penal E, especializado en casos de violencia sexual y de género, incluidos los que afectaban a niños.⁷⁶ Este tribunal tenía por objeto agilizar la tramitación de los casos de violencia sexual rezagados. Además, en 2009 el Gobierno creó una unidad de delitos de violencia sexual y de género (VSBG) con el fin de fortalecer la capacidad de la Policía Nacional de Liberia para realizar investigaciones y recopilar las pruebas pertinentes, así como para capacitar a los fiscales en la gestión adecuada de este tipo de casos.⁷⁷ Según expertos del Ministerio de Género, Infancia y Protección Social, la UNMIL desempeñó un papel importante en el desarrollo de estos mecanismos. En palabras de un funcionario gubernamental, “este tribunal es uno de los legados de las reformas del estado de derecho apoyadas por la UNMIL”.⁷⁸

La Sección de Derechos Humanos de la UNMIL también dio prioridad al apoyo a la justicia transicional durante los años posteriores al conflicto, entre otras cosas, mediante la sensibilización sobre la ley que creó la Comisión de la Verdad y la Reconciliación⁷⁹—que dispuso investigar toda la gama de violaciones cometidas contra los niños entre 1979 y 2003—⁸⁰ y el apoyo a la celebración de sus audiencias.⁸¹ Sin embargo, en los

años posteriores a la publicación del informe final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación en 2009, la presión nacional e internacional para implementar sus recomendaciones, incluidas las específicamente relacionadas con la niñez, fue insuficiente, como demuestra el hecho de que la administración de la presidenta Ellen Johnson Sirleaf solo publicó un informe de seguimiento.⁸² Según un experto, esto significó que, después de 2009, no hubo esfuerzos a nivel nacional para hacer seguimiento de las necesidades de los niños desmovilizados ni para atenderlas, incluidas las relacionadas con la educación, la formación profesional y la rehabilitación por consumo de drogas.⁸³

Fortalecimiento de los esfuerzos de la sociedad civil para proteger a la infancia

Además de fortalecer la capacidad del Gobierno para proteger a la infancia, la UNMIL también contribuyó a sensibilizar a la sociedad liberiana sobre los derechos humanos, incluidos los derechos de los niños. Por ejemplo, Radio UNMIL difundía programas y anuncios de servicio público diseñados específicamente para educar a los niños de todo el país sobre sus derechos; esta labor era especialmente importante para los niños de las zonas rurales, que tenían dificultades para acceder a la escuela o debían ayudar a sus padres en las labores agrícolas.⁸⁴ Según expertos en protección de la infancia, la labor de la UNMIL en materia de promoción de los derechos humanos contribuyó a crear un lenguaje común que podían utilizar tanto los actores dedicados a la protección de la infancia como la sociedad civil.⁸⁵ En palabras de una persona que había sido niño combatiente: “Cuando yo era niño, nadie sabía que teníamos derechos. Nunca había oído hablar de los derechos de los niños. Cuando la UNMIL estaba aquí, capacitaba a los padres para que entendieran los derechos de los niños y los derechos de las mujeres”.⁸⁶

Del mismo modo, la UNMIL contribuyó a fortalecer las capacidades de las organizaciones locales de la sociedad civil, entre otras cosas, mediante actividades de capacitación y formación en tratados y convenciones internacionales. De este modo, la UNMIL contribuyó a establecer estándares claros para el entorno de protección de la infancia en Liberia, orientando los esfuerzos de la sociedad civil y dotando a las organizaciones locales de los conocimientos necesarios para promover los derechos y las necesidades de los niños.⁸⁷

Asimismo, las actividades de monitoreo y presentación de informes sobre derechos humanos de la UNMIL contribuyeron a que los actores dedicados a la protección de la infancia comprendieran mejor la diversidad de desafíos que enfrentaban los niños al salir de una situación de conflicto. En ese momento, la UNMIL elaboraba los informes más exhaustivos sobre violaciones de los derechos humanos,⁸⁸ prestando especial atención a la violencia sexual y de género, incluida la ejercida contra la niñez. Las organizaciones no gubernamentales internacionales señalaron que dependían de estos datos, ya que el Gobierno nacional carecía de los recursos necesarios para recopilar o verificar este tipo de información a nivel nacional.⁸⁹

Impacto de la transición de la misión en la protección de la infancia

Dado que UNICEF fue la principal entidad responsable de la protección de la niñez tanto durante como después de la presencia de la misión en el país, varias de las personas entrevistadas señalaron que la transición de la UNMIL tuvo un impacto mínimo en los esfuerzos de protección de la infancia.⁹⁰ Algunos acontecimientos externos también impactaron en este proceso de transición. A comienzos de 2014, el ébola llegó al país, lo que obligó a la misión a reorientar gran parte de sus esfuerzos para apoyar al país en la lucha contra esta grave amenaza, lo que conllevó la suspensión de muchas actividades no esenciales. A esto se sumaba la salida anticipada de la misión; todo ello en un contexto en el que el Consejo de Seguridad ejercía presión sobre la UNMIL para que redujera o eliminara aquellas actividades que otros organismos de la ONU e instituciones gubernamentales podían asumir. Como resultado, la UNMIL no continuó desarrollando labores de protección de la infancia fuera de su mandato de derechos humanos y, en 2014, informó al Consejo que “UNICEF se encarga de atender las necesidades de protección de los niños”.⁹¹

Si bien el Gobierno de Liberia elaboró planes detallados para la retirada de la UNMIL del país⁹² y amplió sus asignaciones presupuestarias para cubrir las actividades que asumiría en ausencia de la misión,⁹³ no destinó fondos suficientes a los ministerios y mecanismos nacionales que pudieran contribuir a los esfuerzos de protección de la infancia. Esto puede atribuirse, en parte, a la baja prioridad asignada a los servicios de desarrollo social en el presupuesto nacional,⁹⁴ así como a la contracción económica del país tras la epidemia de ébola y a su prolongada dependencia de donantes extranjeros. Por ejemplo, en 2014, el Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño recomendó que Liberia aumentara los presupuestos de la División de Protección de la Infancia del Ministerio de Género y Desarrollo y de las Secciones de Protección de Mujeres y Niños de la Policía Nacional de Liberia, señalando que la primera no podía financiar sus propias iniciativas y que las segundas eran inaccesibles para la mayoría de la población.⁹⁵

Expertos del Gobierno también señalaron que persistieron la confusión y los problemas de comunicación en torno a la retirada de la misión del país. Uno de los efectos más significativos fue que, según se informó, muchos liberianos creían que tanto la UNMIL como el Equipo de las Naciones Unidas en el país abandonarían el país, lo que redujo la confianza de la población en los sistemas de protección, incluidos los destinados a los niños. Además, el cierre de las oficinas locales de la UNMIL redujo el acceso de la población civil a mecanismos de protección y servicios, generando una brecha en la prestación de servicios por parte del Gobierno, especialmente en las zonas rurales. La transición de Radio UNMIL a Radio CEDEAO, administrada a nivel regional, también limitó la capacidad del Gobierno para interactuar directamente con los niños y las comunidades de las zonas más remotas.⁹⁶ Una de las personas entrevistadas criticó a la misión por no haber garantizado que Liberia contara, dentro de las instituciones gubernamentales y, en particular, en el poder judicial, con profesionales especializados capaces de abordar cuestiones relacionadas con los derechos de los niños una vez que la misión se retirara.⁹⁷ Otra persona entrevistada consideró que la UNMIL y UNICEF

deberían haber mantenido una mayor coordinación más allá del corto plazo para garantizar que la UNMIL destinara su capital y sus conocimientos especializados a aquellos ámbitos en los que pudieran generar el mayor impacto.⁹⁸



Bailarines tradicionales liberianos se presentan durante un acto de despedida de la UNMIL en 2018. Foto de la ONU/ Albert Gonzalez Farran.

Protección de la infancia en Liberia tras la retirada de la UNMIL

Casi diez años después de la retirada de la misión, el impacto de la UNMIL en la protección de la infancia en Liberia sigue siendo evidente en la labor que continúan desarrollando las instituciones y mecanismos gubernamentales que contribuyó a establecer, así como en la red activa de organizaciones de protección de la infancia existente en Monrovia. Desde la retirada de la misión en 2018, el Gobierno de Liberia ha seguido dando prioridad a la protección de la infancia mediante la aprobación de legislación nueva y reformada, incluida la relativa a la violencia doméstica y la trata de personas; la formulación de nuevas políticas, entre ellas la Hoja de Ruta contra la Violencia Sexual y de Género de 2020; y la presentación de informes sobre su propio cumplimiento de las convenciones internacionales específicamente relacionadas con la infancia.⁹⁹ En el anexo se ofrece información adicional sobre los mecanismos de protección de la infancia en Liberia. El debate público sobre los derechos humanos, incluidos los derechos de los niños, también continúa hasta la actualidad, y los propios niños se pronuncian contra los abusos.¹⁰⁰ Asimismo, los esfuerzos de la UNMIL por fortalecer la comprensión de estas cuestiones entre las comunidades y la capacidad de la sociedad civil para abordarlas han contribuido a consolidar una comunidad activa de actores nacionales e internacionales que trabajan en favor de la protección de la infancia. Como señaló un experto en derechos humanos: “Antes de la intervención de la UNMIL, la gente no hablaba de la mutilación genital femenina. No había un espacio seguro para hablar libremente. Ahora la gente puede hablar; los niños pueden expresarse en el Parlamento. Ahora sería muy difícil para cualquier gobierno cerrar nuestro espacio”.¹⁰¹

No obstante, el país sigue enfrentando dificultades para aplicar eficazmente las leyes y políticas destinadas a proteger a la infancia, ya que la financiación gubernamental sigue siendo insuficiente y cuenta con escasos recursos humanos profesionalizados.¹⁰² En 2025, de un presupuesto nacional de aproximadamente 850 millones de dólares estadounidenses, solo alrededor del 1 % se destinó a temas de protección social y de la infancia,¹⁰³ y el 70 % de esos recursos provenía de fuentes externas.¹⁰⁴ En consecuencia, las iniciativas nacionales de protección de la infancia suelen tener un alcance y una duración limitados, y es frecuente que se desarrollen proyectos de corto plazo dirigidos a un número reducido de beneficiarios. Por ejemplo, en agosto de 2024 el presidente Joseph Boakai puso en marcha el Proyecto Nacional para Niños en Situación de Calle, cuyo objetivo es reducir de manera permanente en un 20 % el número de niños que viven en las calles durante un período de cinco años —73.317 niños—; sin embargo, la financiación gubernamental destinada al año piloto ascendió a apenas 379.000 dólares estadounidenses, una suma muy inferior a la necesaria.¹⁰⁵ Del mismo modo, se espera que mecanismos locales como los Comités de Bienestar Infantil funcionen de manera voluntaria y sin financiación gubernamental, lo que significa que, en su mayoría, solo existen en el papel.¹⁰⁶ Esta realidad, agravada por una corrupción estructural y de larga data,¹⁰⁷ perpetúa la dependencia de la comunidad internacional y de la sociedad civil liberiana para preservar los avances logrados con gran esfuerzo y obtener la financiación y la capacitación necesarias.¹⁰⁸

Desde la retirada de la UNMIL, el Gobierno también está sujeto a un menor nivel de supervisión y presión por parte de la comunidad internacional para avanzar en la protección y los derechos de los niños, aunque UNICEF sigue desempeñando un papel esencial de apoyo en el país.¹⁰⁹ Como resultado, los avances al respecto siguen siendo lentos y, según un estudio de Afrobarometer de 2023, la mayoría de los liberianos considera que el Gobierno está desempeñando de manera deficiente su labor de garantizar el bienestar de la niñez en situación de vulnerabilidad.¹¹⁰ Las zonas rurales también continúan considerablemente desatendidas debido a la escasa presencia del Gobierno y a la concentración de los recursos en Monrovia.¹¹¹

Del mismo modo, la recopilación de datos sobre la infancia sigue siendo fragmentada, y las evaluaciones suelen financiarse con recursos provenientes de actores externos. Ante la ausencia de un sistema dirigido por el Gobierno, tanto las instituciones gubernamentales como la sociedad civil enfrentan dificultades para hacer un seguimiento preciso de la protección de la infancia y para formular políticas basadas en evidencia sólida.¹¹² Un ejemplo de avance es el apoyo de UNICEF al establecimiento de una unidad de protección de la infancia dentro de la Comisión Nacional Independiente de Derechos Humanos de Liberia (INCHR), entidad independiente cuyo mandato incluye monitorear y presentar informes sobre la situación de los derechos humanos en el país. Se prevé que el equipo de protección de la infancia de la INCHR cuente con tres funcionarios a tiempo completo dedicados a temas relacionados con la infancia. Sin embargo, mientras el Gobierno no otorgue mayor prioridad a la financiación de las operaciones de la INCHR, la sostenibilidad de esta iniciativa seguirá siendo incierta.¹¹³

Para agravar aún más la situación, el legado de las guerras civiles de Liberia sigue vigente, ya que quienes estuvieron vinculados a las fuerzas combatientes durante su infancia hoy en día siguen sin contar con una red de protección social. Como señaló el ministro de Relaciones Exteriores de Liberia durante la Reunión Ministerial de las Naciones Unidas sobre el Mantenimiento de la Paz de 2025: “Si analizamos el problema del consumo de drogas, los jóvenes en situación de riesgo y todas las consecuencias sociales que enfrentamos hoy, podemos remontarnos a los procesos de DDRR y al hecho de que no adoptamos un enfoque longitudinal que permitiera hacer seguimiento a estos niños soldados... Por eso, hoy, en 2025, Liberia sigue siendo una sociedad traumatizada. Las personas están traumatizadas y la salud mental no fue atendida”.¹¹⁴ Debido a los problemas que rodearon el proceso de DDRR en Liberia, muchos de quienes habían estado vinculados a fuerzas combatientes durante su infancia nunca recibieron apoyo psicosocial, educación, formación profesional, rehabilitación por consumo de drogas ni apoyo para la reintegración comunitaria.¹¹⁵ Como resultado, muchos antiguos niños combatientes, hoy adultos, recurrieron a la delincuencia y a la violencia colectiva en las calles, al no haber aprendido otras formas de subsistencia, mientras que muchas mujeres que estuvieron vinculadas a fuerzas combatientes cuando eran niñas hoy en día dependen de la prostitución para subsistir. La violencia sexual también sigue siendo un problema generalizado, incluso contra los niños, y las tasas de adicción a las drogas entre los jóvenes son elevadas.¹¹⁶ Así, los hijos de quienes fueron niños combatientes crecen en un entorno inseguro y cargan con el estigma social impuesto a sus padres.¹¹⁷ En palabras de una persona que había sido niño combatiente: “Ya no tenemos armas, pero mentalmente seguimos luchando”.¹¹⁸

Conclusión

Liberia constituye un ejemplo de que, a pesar de los horrores de un conflicto, es posible alcanzar la paz y la estabilidad. Y aunque al país aún le queda camino por recorrer para sanar las heridas del pasado, muchas personas siguen expresando su gratitud por el papel que desempeñaron las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas en la estabilización del país y en el apoyo a su transición hacia la democracia. Tras la devastación causada por las guerras civiles de Liberia, la UNMIL contribuyó al desarrollo de la legislación, las instituciones y los mecanismos nacionales destinados a proteger a los niños y sus derechos, algunos de los cuales continúan en funcionamiento.

La labor de la UNMIL en materia de derechos humanos, incluso a través de sus programas de radio de alcance nacional, también contribuyó a crear un entorno más informado y con mayor capacidad de respuesta ante las cuestiones que afectan a la infancia. El debate público sobre los desafíos que enfrentan los niños continúa en la actualidad, respaldado por una comunidad de organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales que trabajan en esta materia.

De cara al futuro, la ONU debe seguir evaluando la eficacia y la perdurabilidad de las actividades de protección de la infancia llevadas a cabo por las operaciones de mantenimiento de la paz, especialmente a medida que evolucionan los conflictos y disminuyen los recursos disponibles dentro de la Organización. A la luz de la experiencia de la operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas en Liberia, las siguientes reflexiones pueden servir de punto de partida para mantener el debate sobre los esfuerzos de las operaciones de mantenimiento de la paz para proteger a la infancia:

- Los esfuerzos de la UNMIL para hacer frente al reclutamiento de niños estuvieron condicionados por la expectativa del Consejo de Seguridad de que el conflicto no volvería a estallar en Liberia y de que el reclutamiento y la utilización de niños cesarían con la implementación del proceso de DDRR. Sin embargo, esta última expectativa no se cumplió. Cuando las partes en el conflicto de Côte d'Ivoire comenzaron a reclutar a niños liberianos para incorporarlos a los combates al otro lado de la frontera, la UNMIL adoptó un enfoque cinético para disuadir tanto a adultos como a niños de cruzarla, principalmente mediante patrullas. Este enfoque tuvo un éxito limitado, ya que la pobreza, la ausencia de los padres y la necesidad persistente de protección, entre otros factores, llevaron a muchos niños liberianos a incorporarse a las fuerzas combatientes de Côte d'Ivoire. Una mayor comprensión de los principales factores de riesgo que enfrentaban los niños y las niñas podría haber ayudado a la UNMIL a desarrollar estrategias más eficaces para anticiparse a este fenómeno y detenerlo, en coordinación con UNICEF y las autoridades del país anfitrión. **Las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas con mandatos de protección de la infancia deberían dar prioridad a la evaluación de los principales factores de riesgo que contribuyen**

al reclutamiento y a la utilización de niños en sus zonas de operación —si aún no lo hacen— y, en consecuencia, adaptar sus medidas preventivas.¹¹⁹

- Aunque las operaciones de mantenimiento de la paz en Sierra Leona, Liberia y Côte d'Ivoire suelen citarse como ejemplos exitosos de colaboración entre misiones, especialmente en lo que respecta al uso compartido de recursos y a las patrullas conjuntas, un mayor intercambio y una coordinación más estrecha en materia de protección de la infancia podrían haber fortalecido los esfuerzos regionales para prevenir el reclutamiento y el uso de la niñez. Por ejemplo, gracias a la autorización del Consejo de Seguridad para realizar actividades conjuntas entre misiones, la UNMIL podría haber participado como observadora en el Mecanismo de Monitoreo y Presentación de Informes (MRM) de Côte d'Ivoire, liderado en coordinación con la ONUCI. Esto podría haber contribuido a mejorar el intercambio de información y las actividades destinadas a detener el reclutamiento transfronterizo de niños. **Las operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU deberían tener en cuenta las dinámicas regionales al abordar o prevenir el reclutamiento y la utilización de niños —si aún no lo hacen— y colaborar, según corresponda, con otras operaciones de paz de la ONU o de ámbito regional, especialmente cuando los países vecinos atravesasen situaciones de inestabilidad o conflicto.**
- Durante sus 15 años de presencia en el país, la UNMIL implementó su mandato de protección de la infancia mediante el desarme de niños en el marco del proceso de DDRR, el apoyo a la creación de las instituciones gubernamentales pertinentes y la sensibilización de la población civil sobre la importancia de proteger a los niños y sus derechos. Por su parte, UNICEF asumió el liderazgo programático de las actividades de protección de la infancia. Sin embargo, la evidencia anecdótica sugiere que la UNMIL y UNICEF podrían haber fortalecido sus respectivos esfuerzos mediante la definición conjunta de una visión realista del cambio a lo largo de todo el ciclo de vida de la operación de mantenimiento de la paz y, más allá de ello, establecer los objetivos de mediano y largo plazo de la labor de la ONU en materia de protección de la infancia en el país. **Las operaciones de mantenimiento de la paz deberían definir, en colaboración con el Equipo de la ONU en el país correspondiente, resultados de mediano y largo plazo en materia de protección de la infancia —si aún no lo han hecho—, garantizando la coherencia entre la interlocución política de la misión y las actividades programáticas de los organismos de la ONU, con el objetivo de maximizar su impacto a lo largo del tiempo.¹²⁰**
- Tras la retirada de la UNMIL, el Gobierno de Liberia no asignó recursos suficientes al presupuesto nacional para la protección de la infancia, lo que generó una fuerte dependencia de UNICEF y de otros organismos de la ONU. Cuando el Equipo de la ONU en el país no contaba con los recursos o la capacidad necesarios para suplir estas carencias, algunos mecanismos de protección de la infancia cayeron en desuso, como ocurrió con los Comités locales de Protección de la Infancia. Para prevenir mejor esta situación, durante los diez años que duró la transición de la misión, la UNMIL podría haber elaborado, junto con el Gobierno de Liberia, un plan para aumentar progresivamente la financiación nacional y los recursos humanos destinados a la protección de la infancia y a la protección social, incluida la incorporación de estos temas y de los parámetros correspondientes en el Plan de Consolidación de la Paz para Liberia de 2017. **Debería hacerse mayor hincapié en que los países anfitriones inviertan de manera sustantiva en conocimientos especializados y en capacidades de protección de la infancia con suficiente antelación a la retirada de una operación de mantenimiento de la paz, a fin de evitar brechas en los mecanismos de protección de la infancia ya establecidos y una dependencia excesiva de los organismos pertinentes de la ONU.**

Anexo: Principales mecanismos de protección de la infancia en Liberia

Ministerio de Género, Infancia y Protección Social (MoGCSP)	La División de Protección de la Infancia se estableció en 2005 dentro del entonces Ministerio de Género y Desarrollo.¹²¹ El actual Ministerio de Género, Infancia y Protección Social se creó en 2014 mediante la fusión del Ministerio de Género y Desarrollo y del Ministerio de Bienestar Social.¹²² Según se informó, el mayor énfasis en la infancia —que actualmente representa aproximadamente un tercio de la labor del ministerio— se debió, en parte, a la influencia de la UNMIL.¹²³
Foro Nacional de Representantes de la Infancia	El Parlamento de los Niños de Liberia se estableció originalmente en 2002 con el apoyo de UNICEF, tras un período extraordinario de sesiones de las Naciones Unidas dedicado a la infancia, en el que se instó a los gobiernos de todo el mundo a apoyar la creación de parlamentos de la niñez que les permitieran a los niños contribuir directamente a la labor gubernamental.¹²⁴ En 2008, el Parlamento de los Niños pasó a denominarse Foro Nacional de Representantes de la Infancia. El Foro sigue integrado en el Ministerio de Género, Infancia y Protección Social y cuenta con un presidente nacional y 30 representantes infantiles procedentes de 15 condados —una niña y un niño por cada condado—, que se reúnen mensualmente para debatir y promover respuestas a las necesidades y desafíos que siguen enfrentando.¹²⁵ El Gobierno también estableció originalmente foros infantiles a nivel de condado; sin embargo, la falta de financiación suficiente a lo largo de los años ha impedido que estos foros funcionen con eficacia.¹²⁶
Red de Protección de la Infancia	Dentro del Ministerio de Género, Infancia y Protección Social funciona la Red de Protección de la Infancia, un mecanismo de coordinación entre el Ministerio y las organizaciones no gubernamentales que trabajan en temas relacionados con la infancia. La Red se creó originalmente a mediados de la década de 2000 y continúa reuniéndose mensualmente. Sirve como mecanismo de intercambio entre las organizaciones de la sociedad civil y para orientar el enfoque del Gobierno en materia de protección de la infancia.¹²⁷
Comités de Bienestar Infantil	UNICEF y sus asociados apoyaron a las comunidades en la creación de Comités de Bienestar Infantil para monitorear la situación de los niños desmovilizados.¹²⁸ Para abril de 2007, había 217 Comités de Bienestar Infantil activos en todo el país.¹²⁹ Sin embargo, estos comités no recibían —ni reciben actualmente— financiación gubernamental para su funcionamiento;¹³⁰ las personas entrevistadas señalaron que, en la actualidad, la gran mayoría de ellos existe únicamente en el papel.¹³¹
Sección de Protección de Mujeres y Niños (WCPS) de la Policía Nacional de Liberia (LNP)	La Sección de Protección de Mujeres y Niños de la Policía Nacional fue establecida por UNICEF, la policía de la UNMIL y la Policía Nacional de Liberia, y comenzó a operar en 2006. En septiembre de 2005, UNICEF capacitó a los primeros 25 agentes de policía liberianos en “protección de mujeres y niños”.¹³² Para 2012, la WCPS contaba con 180 agentes —un tercio de ellos mujeres— desplegados en 52 localidades de todo el país.¹³³ En la actualidad, la mayoría de la población sigue teniendo dificultades para acceder a los servicios de la WCPS, ya que en la principal estación de policía de cada condado suele haber únicamente uno o dos agentes de esta sección.¹³⁴ La WCPS también continúa teniendo dificultades para retener al personal más calificado, pues el Gobierno no ofrece salarios más altos ni incentivos a quienes reciben formación

	especializada; como resultado, muchos agentes solicitan su traslado a otras divisiones policiales que ofrecen mejores prestaciones. ¹³⁵ Además, la WCPS opera con un presupuesto reducido y UNICEF y el PNUD continúan proporcionando suministros básicos y apoyo para la capacitación necesarios para su funcionamiento. ¹³⁶
Tribunal Penal E para la tramitación de casos de violencia sexual y de género (incluidos los que afectan a niños)	El Tribunal Penal E —conocido como el “tribunal para casos de violación”— se estableció a comienzos de 2009 para tramitar los numerosos casos de violencia sexual y de género (VSBG) del país, incluidos los que afectaban a niños. Aunque este mecanismo tenía por objeto agilizar la tramitación de estos casos en un contexto de acumulación de causas pendientes en el sistema judicial liberiano, ¹³⁷ muchos terminan siendo desestimados por falta de pruebas suficientes —debido, entre otros factores, al acceso limitado a las fuerzas del orden o a centros médicos, o a la falta de capacitación en recolección de pruebas—, o porque las víctimas reciben presiones de sus familias o comunidades para llegar a acuerdos por fuera de los tribunales. ¹³⁸
Sección de Protección de la Infancia del Ministerio de Justicia	En coordinación con UNICEF, el Ministerio de Justicia puso en marcha su Sección de Protección de la Infancia en septiembre de 2011. ¹³⁹ Sin embargo, el país sigue enfrentando dificultades para tramitar los casos judiciales que involucran a niños, debido a que solo existe un tribunal de justicia juvenil en todo el país y a la insuficiencia de jueces y abogados con conocimientos especializados en la protección de la infancia. En ocasiones, los niños son reclusos en los mismos establecimientos que los adultos debido a la falta de infraestructura adecuada. ¹⁴⁰ En 2022, el Gobierno aprobó una Estrategia Nacional de Justicia para la Infancia con una vigencia de cinco años. Y en 2024, el país anunció el establecimiento de su primer tribunal de justicia juvenil adaptado a las necesidades de la infancia, con el apoyo de UNICEF. ¹⁴¹
Ley de la Infancia	La Ley de la Infancia fue aprobada en 2011 y constituyó la primera legislación integral del país destinada a proteger los derechos de los niños. La ley prohíbe expresamente la utilización de niños en conflictos armados o violentos y tipifica como delito su reclutamiento y utilización, en cualquier forma, para el servicio militar. En 2014, el Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño expresó su preocupación por la aplicación efectiva de la ley, debido al reducido número de trabajadores sociales en el país. ¹⁴² Los defensores de la protección de la infancia en Liberia también continúan trabajando para lograr la aprobación de una reforma a la ley que garantice su conformidad con las normas internacionales, por ejemplo, en lo concerniente al castigo corporal, así como para asegurar que la Ley de la Infancia prevalezca sobre otras normas legales y consuetudinarias incompatibles, incluidas las relativas a la edad mínima para contraer matrimonio. ¹⁴³
Política Nacional de Bienestar y Protección de la Infancia	La Política Nacional de Bienestar y Protección de la Infancia fue aprobada en 2017. En ella se establecen estrategias de prevención y de respuesta para abordar la violencia contra los niños. ¹⁴⁴
Hoja de Ruta contra la Violencia Sexual y de Género (VSBG)	La Hoja de Ruta contra la Violencia Sexual y de Género (VSBG) fue aprobada en 2020. Esta establece estrategias de prevención y respuesta para abordar la violencia sexual y de género, incluida la ejercida contra los niños.
Unidad de Protección de la Infancia de la Comisión Nacional Independiente de Derechos Humanos (INCHR)	La Comisión Nacional Independiente de Derechos Humanos de Liberia estableció una Unidad de Protección de la Infancia para apoyar el monitoreo de temas relacionados con la niñez, con financiación inicial proporcionada por UNICEF. ¹⁴⁵

Notas finales

- ¹ “Accra Peace Agreement: Children’s Rights,” (Derechos de la infancia: Acuerdo de Paz de Accra), Peace Accords Matrix (Matriz de Acuerdos de Paz), Kroc Institute for International Peace Studies (Instituto Kroc de Estudios Internacionales de Paz), consultado el 28 de enero de 2026, <https://peaceaccords.nd.edu/accord/accra-peace-agreement>.
- ² Aproximadamente el 80 % de las mujeres y niñas de Liberia habían sufrido violencia sexual cuando se desplegó la UNMIL en octubre de 2003. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe final del Secretario General sobre la marcha de los trabajos relativos a la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2018/344, 13 de abril de 2018, párr. 64].
- ³ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Resolución 1509 (2003), S/RES/1509 (2003), 19 de septiembre de 2003.
- ⁴ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Resolución 2190 (2014), S/RES/2190 (2014), 15 de diciembre de 2014.
- ⁵ Los Principios de Vancouver incluyen el compromiso de “compartir con otros Estados Miembros y las Naciones Unidas las mejores prácticas y las lecciones aprendidas sobre la prevención del reclutamiento y el uso de niños soldados en el contexto del mantenimiento de la paz” (véase *Mejores prácticas*). Los hallazgos de este informe contribuyen a la aplicación de ese principio, así como de otros Principios de Vancouver, al identificar ámbitos específicos en los que los Estados Miembros y las misiones pueden brindar apoyo continuo para prevenir el reclutamiento y el uso de niños soldados en el contexto de las operaciones de mantenimiento de la paz. [“*The Vancouver Principles on Peacekeeping and the Prevention of the Recruitment and Use of Child Soldiers*” (Principios de Vancouver sobre el Mantenimiento de la Paz y la Prevención del Reclutamiento y el Uso de Niños Soldados), Gobierno de Canadá, última modificación: 1 de agosto de 2019; consultado el 13 de agosto de 2026, https://www.international.gc.ca/world-monde/issues_developpement-enjeux_developpement/human_rights-droits_homme/principles-vancouver-principes-pledge-engageons.aspx?lang=eng].
- ⁶ Para consultar la versión más actualizada de las IDDRS, véase Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Desarme, Desmovilización y Reintegración, *The IDDRS* (Las Normas Integradas de Desarme, Desmovilización y Reintegración), 2019, consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.unddr.org/the-iddrs/>. Para los Principios de París, véase *The Paris Principles: The Principles and Guidelines on Children Associated with Armed Forces or Armed Groups* (Principios de París: Principios y Directrices sobre los niños vinculados con fuerzas armadas o grupos armados), febrero de 2007, https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/ParisPrinciples_EN.pdf.
- ⁷ Para consultar la política original sobre protección de la infancia en las operaciones de mantenimiento de la paz, véase Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas, *Policy: Mainstreaming the Protection, Rights and Well-Being of Children Affected by Armed Conflict within UN Peacekeeping Operations* (Política: incorporación transversal de la protección, los derechos y el bienestar de los niños afectados por los conflictos armados en las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas), 1 de junio de 2009, https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/peacekeeping/en/dpkodfs_child_protection_policy.pdf. Para la versión más reciente, véase Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas, *Policy on Child Protection in United Nations Peace Operations* (Política sobre protección de la infancia en las operaciones de paz de las Naciones Unidas), 2017, https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/1._protection_-_3_child_protection_policy_0.pdf.
- ⁸ Human Rights Watch, “How to Fight, How to Kill: Child Soldiers in Liberia” (Cómo luchar, cómo matar: niños soldados en Liberia), Tony Tate (2004), <https://www.hrw.org/report/2004/02/02/how-fight-how-kill/child-soldiers-liberia>.
- ⁹ Human Rights Watch, “Easy Prey: Child Soldiers in Liberia” (Presa fácil: niños soldados en Liberia), Janet Fleischman y Lois Whitman (1994), <https://www.hrw.org/reports/pdfs/c/crd/liberia949.pdf>.
- ¹⁰ Amnistía Internacional, “Liberia: The promises of peace for 21,000 child soldiers” (Liberia: la promesa de paz para 21.000 niños soldados), (16 de mayo de 2004), p. 11, <https://www.amnesty.org/en/wp-content/uploads/2021/08/afr340062004en.pdf>; Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, *Informe de la Alta Comisionada para los Derechos Humanos sobre el secuestro de niños en África*, E/CN.4/2005/74, (19 de febrero de 2005), párr. 9, https://digitallibrary.un.org/record/540650/files/E_CN.4_2005_74-EN.pdf; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), (2006), https://webapps.ilo.org/public/libdoc/ilo/2006/106B09_262_engl.pdf.

- ¹¹ Personas que habían sido niños soldados, entrevistas realizadas por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025; persona que había sido niño soldado, entrevista virtual realizada por las autoras, 6 de mayo de 2025; Fleischman y Whitman, “Easy Prey: Child Soldiers in Liberia” (Presa fácil: niños soldados en Liberia), 1994; Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 29–44; y Preston M. Varkpeh, “Factors Influencing the Use of Child Soldiers in Armed Conflicts: Perspectives on Liberia and a Way Forward for Future Wars” (Factores que influyen en la utilización de niños soldados en los conflictos armados: perspectivas sobre Liberia y posibles vías de acción para futuros conflictos) (tesis de maestría, U.S. Army Command and General Staff College, 2016), p. 49, <https://apps.dtic.mil/sti/tr/pdf/AD1020404.pdf>.
- ¹² Antes de las guerras civiles de Liberia, se estimaba que la tasa de desempleo en el país era del 50 %; sin embargo, al término de la segunda guerra civil había alcanzado el 80 %. [Organización Internacional del Trabajo, *Labour market and training needs assessment: Mapping of Reintegration Opportunities for Children Associated with Fighting Forces - A Report covering Liberia* (Evaluación del mercado laboral y de las necesidades de formación: identificación de oportunidades de reintegración para niños vinculados a fuerzas combatientes. Informe sobre Liberia) (1 de marzo de 2005), p. 11, <https://www.ilo.org/publications/labour-market-and-training-needs-assessment-mapping-reintegration>].
- ¹³ Fleischman y Whitman, “Easy Prey: Child Soldiers in Liberia” (Presa fácil: niños soldados en Liberia), 1994.
- ¹⁴ Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 29–44.
- ¹⁵ Tate, “How to Fight, How to Kill: Child Soldiers in Liberia” (Cómo luchar, cómo matar: niños soldados en Liberia), 2004, p. 32; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 21.
- ¹⁶ El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas solicitó al Secretario General que pusiera en marcha el MRM propuesto mediante la resolución 1612 (2005), aprobada en julio de 2005. Véase Oficina del Representante Especial del Secretario General para la Cuestión de los Niños y los Conflictos Armados, “About the mandate” (Sobre el mandato), consultado el 24 de agosto de 2026, <https://childrenandarmedconflict.un.org/en/about-the-mandate>. El MRM se establece en un país una vez que el Secretario General incluye en su informe anual sobre los niños y los conflictos armados a un actor armado responsable de cometer violaciones graves.
- ¹⁷ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe de la misión del Consejo de Seguridad al África occidental, 26 de junio a 5 de julio de 2003*, S/2003/688, 7 de julio de 2003, párr. 3.
- ¹⁸ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe del Secretario General al Consejo de Seguridad sobre Liberia*, S/2003/875, 11 de septiembre de 2003, párr. 11.
- ¹⁹ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe del Secretario General al Consejo de Seguridad sobre Liberia*, S/2003/875, 11 de septiembre de 2003, párr. 9.
- ²⁰ [Accra Peace Agreement (Acuerdo General de Paz de Accra), artículo XXXI, “Vulnerable Groups” (Grupos vulnerables), 18 de agosto de 2003, consultado el 28 de abril de 2026, https://pax.peaceagreements.org/media/documents/ag338_560147822ab3e.pdf]. Los acuerdos de paz anteriores de Liberia, como el Acuerdo de Cotonú de 1993 y el Acuerdo de Akosombo de 1994, no abordaban el impacto de la guerra en los niños, incluidos aquellos que habían sido reclutados y utilizados en el conflicto.
- ²¹ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe del Secretario General al Consejo de Seguridad sobre Liberia*, S/2003/875, 11 de septiembre de 2003, párrs. 20–21.
- ²² Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Resolución 1509 (2003)*, S/RES/1509 (2003), 19 de septiembre de 2003, párrs 1 y 3 (f).
- ²³ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe del Secretario General sobre la cooperación entre misiones y las posibles operaciones transfronterizas entre la Misión de las Naciones Unidas en Sierra Leona, la Misión de las Naciones Unidas en Liberia y la Operación de las Naciones Unidas en Côte d’Ivoire*, S/2005/135, 2 de marzo de 2005, párr 48.
- ²⁴ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Resolución 1609 (2005)*, S/RES/1609 (2005), 24 de junio de 2005.
- ²⁵ Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas, “The story of UNMIL: Inter-mission cooperation” (La historia de la UNMIL: cooperación entre misiones), consultado el 22 de enero de 2026, <https://peacekeeping.un.org/en/story-of-unmil-book-inter-mission-cooperation>.

- ²⁶ Para junio de 2014, la dotación de tropas de la UNMIL se había reducido a un tercio de su tamaño original, con menos de 5.000 efectivos desplegados. [Misión de las Naciones Unidas en Liberia, “UNMIL Military Component” (Componente militar de la UNMIL), versión archivada el 3 de noviembre de 2014 en Wayback Machine, <https://web.archive.org/web/20141103161754/http://unmil.unmissions.org/Default.aspx?tabid=3960>].
- ²⁷ Mantenimiento de la Paz de la ONU, “UNMIL completes its mandate in a now peaceful Liberia” (La UNMIL concluye su mandato en una Liberia ahora en paz), 30 de marzo de 2018, consultado el 22 de enero de 2026, <https://peacekeeping.un.org/en/unmil-completes-its-mandate-now-peaceful-liberia>.
- ²⁸ Asamblea General de las Naciones Unidas, *Informe del Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados*, A/59/426, 8 de octubre de 2004, p. 9.
- ²⁹ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, Liberia, 29 de abril de 2025; funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025.
- ³⁰ Funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025.
- ³¹ Antes de la llegada de la UNMIL, los organismos de las Naciones Unidas presentes en el país ya contaban con antecedentes de cooperación en cuestiones relacionadas con los derechos de los niños, especialmente en materia de salud y educación. [Asamblea General de las Naciones Unidas, *Informe del Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados*, A/53/482, 12 de octubre de 1998, pp. 10-11].
- ³² Representante de un organismo de la ONU, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ³³ Representante de un organismo de la ONU, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ³⁴ UNICEF Liberia, “What we do” (Lo que hacemos), consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.unicef.org/liberia/what-we-do>; y UNICEF, “George Weah: UNICEF Goodwill Ambassador Alumnus,” (George Weah: antiguo Embajador de Buena Voluntad de UNICEF), consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.unicef.org/goodwill-ambassadors/george-weah>.
- ³⁵ Wolf-Christian Paes, “The Challenges of Disarmament, Demobilization and Reintegration in Liberia” (Los desafíos del desarme, la desmovilización y la reintegración en Liberia), *International Peacekeeping* (mantenimiento de la paz internacional) 12, n.º 2 (verano de 2005): 255, <https://doi.org/10.1080/13533310500066537>; Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 13-14 y 95; y Helen S. A. Basini, “Gender Mainstreaming Unraveled: The Case of DDDR in Liberia” (Desentrañando la incorporación de la perspectiva de género: el caso del DDDR en Liberia), *International Interactions* 39, n.º 4 (2013): 539, consultado el 22 de enero de 2026, <https://doi.org/10.1080/03050629.2013.805129>.
- ³⁶ El programa de DDDR de Liberia fue concebido originalmente como un marco integrado que reuniera los recursos y la experiencia de las entidades de las Naciones Unidas, del Gobierno de transición y de los asociados que prestaban apoyo en un único enfoque cohesionado. El plan básico de rehabilitación y reintegración se formuló en el marco de la estrategia e implementación del DDDR de octubre de 2003, (este marco se elaboró conjuntamente entre el PNUD, la UNMIL, el Banco Mundial, USAID, UNICEF, el ACNUR, OCHA y World Vision). UNICEF, otros organismos de protección y la Unidad Conjunta de Implementación —el órgano nacional responsable de implementar el DDDR— debían elaborar procedimientos operativos estándar para los centros de acogida intermedios (ICC), a fin de garantizar una atención y actividades de alta calidad. [Draft Interim Secretariat, *Liberian Disarmament, Demobilization, Rehabilitation, and Reintegration Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración de Liberia: estrategia y marco de implementación) (Monrovia, 31 de octubre de 2003), p. 19; Oficina Independiente de Evaluación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *DDRRP Liberia Lessons Learnt and Summary* (Programa de DDDR de Liberia: lecciones aprendidas y síntesis) (2006), p. 14, <https://erc.undp.org/evaluation/documents/detail/1283>; y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, “Impact Evaluation of the Reintegration Programme for Children Associated with Fighting Forces (CAFF) in Liberia” (Evaluación del impacto del programa de reintegración de niños vinculados a fuerzas combatientes [CAFF] en Liberia), Irma Specht y Hirut Tefferi (2007), p. 6, <https://evaluationreports.unicef.org/GetDocument?documentID=1133&fileID=33854>].
- ³⁷ De acuerdo con la política oficial, los niños debían ser trasladados a los ICC dentro de las 72 horas siguientes a su llegada a los centros de desmovilización o, en casos excepcionales, en un plazo no superior a cinco días hábiles. [Draft Interim Secretariat, *Liberian DDDR Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de DDDR de Liberia: estrategia y marco de implementación), 2003, p. 68]. Los ICC eran gestionados por diversas organizaciones

no gubernamentales, tanto nacionales como internacionales, bajo la supervisión de UNICEF y de conformidad con sus estándares. Para obtener más información sobre los ICC, véase Draft Interim Secretariat, *Liberian DDDR Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de DDDR de Liberia: estrategia y marco de implementación), 2003, p. 70; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 124–125.

- ³⁸ [Draft Interim Secretariat, *Liberian DDDR Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de DDDR de Liberia: estrategia y marco de implementación), 2003, p. 70; y Oficina Independiente de Evaluación del PNUD, *DDRRP Liberia Lessons Learnt and Summary* (Programa de DDDR de Liberia: lecciones aprendidas y síntesis), 2006, p. 35]. Para responder a la presión ejercida sobre los ICC por el elevado número de niños que solicitaban asistencia, comenzaron a surgir, en decenas, centros provisionales de atención en todo el país. Estos centros ofrecían a los niños alimentos, ropa y alojamiento, así como asesoramiento, educación y actividades recreativas cuando los recursos lo permitían, pero solo podían acogerlos durante unos pocos días y no estaban sujetos al mismo nivel de supervisión que los ICC, lo que a menudo daba lugar a una gestión deficiente y condiciones inadecuadas. [Representante de un organismo de las Naciones Unidas, segunda entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025. Para obtener más información, véase Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 95; y Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, “Child Soldiers and Disarmament, Demobilization, Rehabilitation and Reintegration in West Africa: A survey of programmatic work on child soldiers in Côte d’Ivoire, Guinea, Liberia and Sierra Leone” (Niños soldados y desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración en África Occidental: estudio del trabajo programático sobre niños soldados en Côte d’Ivoire, Guinea, Liberia y Sierra Leona), Guillaume Landry (2006), p. 10, https://archive.crin.org/en/docs/coalition_west_af.pdf].
- ³⁹ Representante de un organismo de las Naciones Unidas, segunda entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; Andrea Tamagnini y Teresa Krafft, “Strategic Approaches to Reintegration: Lessons Learned from Liberia” (Enfoques estratégicos para la reintegración: lecciones aprendidas de Liberia), *Global Governance* 16, n.º 1 (enero–marzo de 2010), p. 14, consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.jstor.org/stable/27800786>; Specht y Tefferi, “Impact Evaluation of the Reintegration Programme for Children... in Liberia” (Evaluación del impacto del programa de reintegración de niños... en Liberia), 2007, p. 13; y Oficina Independiente de Evaluación del PNUD, *DDRRP Liberia Lessons Learnt and Summary* (Programa de DDDR de Liberia: lecciones aprendidas y síntesis), 2006, p. 35.
- ⁴⁰ [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695–S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 23; y Misión de las Naciones Unidas en Liberia, documento interno, *End of Mission Report, Special Representative of the Secretary-General and Coordinator of the United Nations Operations in Liberia*, Jacques Paul Klein (Informe de fin de misión del Representante Especial del Secretario General y Coordinador de las Operaciones de las Naciones Unidas en Liberia, Jacques Paul Klein), 1 de mayo de 2005, párr. 26]. Las estadísticas de las Naciones Unidas sobre reunificación familiar, según las cuales más de 9.600 niños fueron reunificados con sus familias, han sido cuestionadas. Para obtener más información, véase Human Rights Watch, “Youth, Poverty and Blood: The Lethal Legacy of West Africa’s Regional Warriors” (Juventud, pobreza y sangre: el legado letal de los combatientes regionales de África Occidental), Corinne Dufka (2005), pp. 53–56, <https://www.hrw.org/sites/default/files/reports/westafrica0405text.pdf>.
- ⁴¹ Diversos estudios describen el proceso de planificación del DDDR de la UNMIL como centralizado y poco inclusivo respecto de los conocimientos especializados locales, en gran medida carente de datos de referencia y sin el respaldo de ejercicios de mapeo e investigación basados en las necesidades. [James Pugel, “Measuring reintegration in Liberia: Assessing the gap between outputs and outcomes” (Medición de la reintegración en Liberia: evaluación de la brecha entre productos y resultados), en *Security and Post-Conflict Reconstruction: Dealing with fighters in the aftermath of war* (Seguridad y reconstrucción posconflicto: cómo abordar la situación de los combatientes tras la guerra), ed. Robert Muggah (Routledge, 2009), p. 73; Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 13; Basini, “Gender Mainstreaming Unraveled: The Case of DDDR in Liberia” (Desentrañando la incorporación de la perspectiva de género: el caso del DDDR en Liberia), 2013, p. 543; y funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025].
- ⁴² Personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025; Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 91; y Specht y Tefferi, “Impact Evaluation of the Reintegration Programme for Children... in Liberia” (Evaluación del impacto del programa de reintegración de niños... en Liberia), 2007, p. iv.

- ⁴³ Pugel, “Measuring reintegration in Liberia: Assessing the gap between outputs and outcomes” (Medición de la reintegración en Liberia: evaluación de la brecha entre productos y resultados), 2009, p. 74; “UN brings forward deadline for ending disarmament to 30 October” (Las Naciones Unidas adelantan al 30 de octubre el plazo para concluir el desarme), *The New Humanitarian*, 1 de septiembre de 2004, consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.thenewhumanitarian.org/report/51221/liberia-un-brings-forward-deadline-ending-disarmament-30-october>; Draft Interim Secretariat, *Liberian DDDR Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de DDDR de Liberia: estrategia y marco de implementación), 2003, p. 20; y Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR), “Module 3.30 National Ownership and National Institutions in DDR” (Módulo 3.30: titularidad nacional e instituciones nacionales en los procesos de DDR), *IDDRS Framework: Level 3 Structures and Processes* (Marco de las IDDRS: nivel 3, estructuras y procesos) (2019), p. 23, consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.unddr.org/the-iddrs/level-3/>.
- ⁴⁴ Diversos informes del Secretario General de las Naciones Unidas, así como el marco estratégico y de implementación del DDDR, establecían estrategias específicas de DDDR para cada grupo destinatario, incluidas las mujeres, los niños y las personas con discapacidad. [Draft Interim Secretariat, *Liberian DDDR Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de DDDR de Liberia: estrategia y marco de implementación), 2003, p. 7; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Resolución 1509 (2003), S/RES/1509 (2003), 19 de septiembre de 2003, párr. 3(f); Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe del Secretario General al Consejo de Seguridad sobre Liberia*, S/2003/875, 11 de septiembre de 2003, párrs. 43, 46, 47; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Primer informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2003/1175, 15 de diciembre de 2003, párrs. 24 y 25]. Sin embargo, nunca llegaron a establecerse procesos específicos de DDDR para las mujeres y las personas con discapacidad, por lo que estas personas tuvieron que seguir el mismo proceso de DDDR que los combatientes varones. [Oficina Independiente de Evaluación del PNUD, *DDRRP Liberia Lessons Learnt and Summary* (Programa de DDDR de Liberia: lecciones aprendidas y síntesis), 2006, pp. 9–10 y 48].
- ⁴⁵ Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025; Tate, “How to Fight, How to Kill: Child Soldiers in Liberia” (Cómo luchar, cómo matar: niños soldados en Liberia), 2004, p. 32; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695–S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 145; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 13.
- ⁴⁶ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 28 y 29 de abril de 2025; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695–S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 145; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 14.
- ⁴⁷ Algunos “combatientes se han mostrado renuentes a liberar a las niñas para que sean trasladadas a centros de atención transitoria, manteniéndolas cautivas como ‘esposas’”. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 145]. Los comandantes también excluían a las niñas de las listas de combatientes presentadas a la UNMIL o les confiscaban las armas. [Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 14].
- ⁴⁸ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 28 y 29 de abril de 2025.
- ⁴⁹ Aunque la política original de la UNMIL permitía que los “niños combatientes, los niños que acompañaban a los campamentos y los niños secuestrados que fueran reconocidos como miembros de cualquiera de los grupos combatientes” fueran desarmados independientemente de que poseyeran o no un arma, en la práctica el acceso a los programas y la asistencia de DDDR dependía de la entrega de armas, municiones y otro material bélico. [Draft Interim Secretariat, *Liberian DDDR Programme: Strategy and Implementation Framework* (Programa de DDDR de Liberia: estrategia y marco de implementación), 2003, p. 68; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695–S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 142; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 92].

- ⁵⁰ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695-S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 142; Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 80; y personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025.
- ⁵¹ [Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 92 y 96; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695-S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 142; Dufka, “Youth, Poverty and Blood: The Lethal Legacy of West Africa’s Regional Warriors” (Juventud, pobreza y sangre: el legado letal de los combatientes regionales de África Occidental), 2005, p. 53; y representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025]. Desde entonces, la ONU ha desaconsejado los programas que ofrecen pagos a cambio de armas, tanto para niños como para adultos. Las directrices actuales sobre DDR establecen: “Los programas de DDR apoyados por las Naciones Unidas deberán evitar atribuir un valor monetario a las armas como medio para incentivar su entrega por parte de miembros de fuerzas y grupos armados...”. [IDDRS Framework: Level 4 Operations, Programmes and Support (Marco de las IDDRS: nivel 4, operaciones, programas y apoyo), “Module 4.10 Disarmament” (Módulo 4.10: Desarme) (2019), p. 13, https://www.unddr.org/wp-content/uploads/2023/11/IDDRS-4.10-Disarmament_16-Jun-2020-1.pdf].
- ⁵² Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 92–93; personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025; y funcionarios del Gobierno de Liberia, primera entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025.
- ⁵³ [Dufka, “Youth, Poverty and Blood: The Lethal Legacy of West Africa’s Regional Warriors” (Juventud, pobreza y sangre: el legado letal de los combatientes regionales de África Occidental), 2005, pp. 53–56; Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 83–95; personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025; funcionarios del Gobierno de Liberia, primera entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025]. Se sospecha que los pagos de la TSA contribuyeron a las tasas inusualmente elevadas de “rápida reunificación familiar” de antiguos niños combatientes durante el proceso de DDRR. Véase Dufka, “Youth, Poverty and Blood: The Lethal Legacy of West Africa’s Regional Warriors” (Juventud, pobreza y sangre: el legado letal de los combatientes regionales de África Occidental), 2005, p. 55.
- ⁵⁴ [Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2007, pp. 24 y 96; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General*, A/59/695-S/2005/72, 9 de febrero de 2005, párr. 144.
- ⁵⁵ Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025.
- ⁵⁶ [Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025; representante de un fondo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025]. Históricamente, se han subestimado la complejidad y las inversiones de largo plazo que requieren los programas de rehabilitación y reintegración, que además suelen acelerarse en favor de otras prioridades durante las operaciones multidimensionales de gran escala. [Basini, “Gender Mainstreaming Unraveled: The Case of DDRR in Liberia” (Desentrañando la incorporación de la perspectiva de género: el caso del DDRR en Liberia), 2013, p. 547]. Entre otras brechas, varias personas entrevistadas señalaron que los

programas de rehabilitación no abordaron adecuadamente el consumo de drogas entre los niños, práctica a la que los comandantes recurrieron durante las guerras civiles de Liberia como mecanismo de control y como medio para inducir a esos niños a combatir en primera línea. [Personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, Liberia, 3 de mayo de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025; representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; Fleischman y Whitman, “Easy Prey: Child Soldiers in Liberia” (Presa fácil: niños soldados en Liberia), 1994; y Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 101].

- ⁵⁷ Misión de las Naciones Unidas en Liberia, documento interno, *End of Mission Report, Special Representative of the Secretary-General and Coordinator of the United Nations Operations in Liberia, Jacques Paul Klein* (Informe de fin de misión del Representante Especial del Secretario General y Coordinador de las Operaciones de las Naciones Unidas en Liberia, Jacques Paul Klein), 1 de mayo de 2005, párr. 27; y “Liberia: Too little money for rehabilitation of former combatants, UNICEF says” (Liberia: UNICEF advierte que los fondos para la rehabilitación de excombatientes son insuficientes), *The New Humanitarian*, 26 de agosto de 2004, consultado el 22 de enero de 2026, <https://reliefweb.int/report/liberia/liberia-too-little-money-rehabilitation-former-combatants-unicef-says>.
- ⁵⁸ Para 2006, algo menos de la mitad de los niños inscritos en el proceso de DDRR había podido acceder a programas de reintegración. [Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, pp. 83–95 y nota 88; y Kathleen M. Jennings, “The Struggle to Satisfy: DDR Through the Eyes of Ex-combatants in Liberia” (La difícil tarea de responder a las expectativas: el DDR desde la perspectiva de los excombatientes en Liberia), *International Peacekeeping* 14, n.º 2 (abril de 2007), p. 209, consultado el 22 de enero de 2026, <https://doi.org/10.1080/1353331060115080>].
- ⁵⁹ Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 97; “Accra Peace Agreement: Children’s Rights” (Acuerdo de Paz de Accra: derechos de los niños), *Peace Accords Matrix* (Matriz de Acuerdos de Paz); expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025.
- ⁶⁰ Oficina Independiente de Evaluación del PNUD, *DDRRP Liberia Lessons Learnt and Summary* (Programa de DDRR de Liberia: lecciones aprendidas y síntesis), 2006, pp. 28–29; Tamagnini y Krafft, “Strategic Approaches to Reintegration: Lessons Learned from Liberia” (Enfoques estratégicos para la reintegración: lecciones aprendidas de Liberia), 2010, p. 14; y representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ⁶¹ Dufka, “Youth, Poverty and Blood: The Lethal Legacy of West Africa’s Regional Warriors” (Juventud, pobreza y sangre: el legado letal de los combatientes regionales de África Occidental), 2005, p. 53; Pugel, “Measuring reintegration in Liberia: Assessing the gap between outputs and outcomes” (Medición de la reintegración en Liberia: evaluación de la brecha entre productos y resultados), 2009, p. 74; “Liberia: Too little money for rehabilitation of former combatants, UNICEF says” (Liberia: UNICEF advierte que los fondos para la rehabilitación de excombatientes son insuficientes), *The New Humanitarian*, 26 de agosto de 2004, consultado el 22 de enero de 2026, <https://reliefweb.int/report/liberia/liberia-too-little-money-rehabilitation-former-combatants-unicef-says>; y representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ⁶² Tamagnini and Krafft, “Strategic Approaches to Reintegration: Lessons Learned from Liberia” (Enfoques estratégicos para la reintegración: lecciones aprendidas de Liberia), 2010, p. 14.
- ⁶³ La guerra civil de Sierra Leona se extendió desde 1991 hasta comienzos de 2002, y el reclutamiento y la utilización de niños fueron fenómenos generalizados durante todo el conflicto, incluidos niños procedentes de Liberia. Sin embargo, tras el fin de la guerra en enero de 2002, el Secretario General de las Naciones Unidas no informó de nuevos casos de reclutamiento y utilización de niños por las partes en conflicto en Sierra Leona. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados, S/2002/1299, 26 de noviembre de 2002]. El proceso de DDRR de Sierra Leona atravesó varias etapas entre 1998 y los comienzos de la década de 2000. Hacia febrero de 2004, el Gobierno de Sierra Leona declaró concluido el proceso, y la Misión de las Naciones Unidas

en Sierra Leona (UNAMSIL) informó de que la mayoría de los 6.845 niños que habían participado en el proceso de DDR habían sido reunificados con éxito con sus familias. [“Disarmament: Lomé Peace Agreement” (Desarme: Acuerdo de Paz de Lomé), Peace Accords Matrix (Matriz de Acuerdos de Paz), Kroc Institute for International Peace Studies, consultado el 28 de enero de 2026, <https://peaceaccords.nd.edu/provision/disarmament-lome-peace-agreement>; y Misión de las Naciones Unidas en Sierra Leona, *Fact Sheet 1: Disarmament, Demobilization and Reintegration* (Ficha informativa 1: desarme, desmovilización y reintegración) (diciembre de 2005), https://peacekeeping.un.org/mission/past/unamsil/factsheet1_DDR.pdf]. Tras el fin de la segunda guerra civil de Liberia en agosto de 2003, para cuando se estableció la UNMIL en septiembre de ese año ya no se habían registrado nuevos incidentes de reclutamiento y utilización de niños a través de la frontera entre Sierra Leona y Liberia. Esta situación contrastaba con las guerras civiles de Côte d'Ivoire (2002–2007; 2010–2011), durante las cuales se produjo el reclutamiento transfronterizo de niños procedentes de Liberia mientras la UNMIL se encontraba desplegada.

- ⁶⁴ Human Rights Watch, “Côte d'Ivoire: Government Recruits Child Soldiers in Liberia” (Côte d'Ivoire: el Gobierno recluta niños soldados en Liberia), 28 de octubre de 2005, <https://www.hrw.org/news/2005/10/28/Côte-divoire-government-recruits-child-soldiers-liberia>; “Child Soldiers Global Report 2008 – Côte d'Ivoire” (Informe mundial 2008 sobre niños soldados: Côte d'Ivoire), 20 de mayo de 2008, <https://www.refworld.org/reference/annualreport/cscoal/2008/en/59339>; y Human Rights Watch, “Côte d'Ivoire: Ex-Child Soldiers Recruited for War” (Côte d'Ivoire: antiguos niños soldados reclutados para la guerra), 31 de marzo de 2005, <https://www.hrw.org/news/2005/03/31/Côte-divoire-ex-child-soldiers-recruited-war>.
- ⁶⁵ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Octavo informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia, S/2005/560, 1 de septiembre de 2005, párr. 23.
- ⁶⁶ En el informe de 2004 sobre la misión del Consejo de Seguridad en África Occidental, el Consejo señaló que “...el fin del conflicto en Liberia y el inicio de las actividades de desarme, desmovilización y reintegración deberían poner fin a la utilización de niños soldados en ese país...”. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe de la misión del Consejo de Seguridad a África Occidental, 20 a 29 de junio de 2004*, S/2004/525, 2 de julio de 2004, párr. 52].
- ⁶⁷ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Noveno informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2005/764, 7 de diciembre de 2005, párr. 27; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Décimo informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2006/159, 14 de marzo de 2006, párr. 9; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Undécimo informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2006/376, 9 de junio de 2006, párrs. 15 y 64; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Duodécimo informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2006/743, 12 de septiembre de 2006, párrs. 19–20; y Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Decimotercer informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2006/958, 11 de diciembre de 2006, párr. 12.
- ⁶⁸ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados*, A/61/529–S/2006/826, 26 de octubre de 2006, párr. 55; y UNICEF, “UNICEF Humanitarian Action Update: Côte d'Ivoire and Liberia” (Actualización de UNICEF sobre la acción humanitaria: Côte d'Ivoire y Liberia), 16 de marzo de 2011, p. 7, https://www.humanitarianlibrary.org/sites/default/files/2013/07/Humanitarian_Action_Update-_16_March_2011.pdf.
- ⁶⁹ Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; y UNICEF, “UNICEF Humanitarian Action Update: Côte d'Ivoire and Liberia” (Actualización de UNICEF sobre la acción humanitaria: Côte d'Ivoire y Liberia), 16 de marzo de 2011, https://www.humanitarianlibrary.org/sites/default/files/2013/07/Humanitarian_Action_Update-_16_March_2011.pdf.
- ⁷⁰ Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Liberia Initial Report” (Informe inicial de Liberia) (2014), p. 2, <https://www.acerwc.africa/sites/default/files/2022-06/Liberia-Initial-Report.pdf>.
- ⁷¹ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; y base de datos de órganos de tratados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Government of Liberia Combined 5th, 6th, and 7th Report to the UN Committee on the Rights of the Child, Reporting Period 2018–2023 (Quinto, sexto y séptimo informes combinados del Gobierno de Liberia al Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, período de presentación de informes 2018–2023), CRC/C/LBR/5–6, 4 de octubre de 2023, p. 7, https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2FC%2FLBR%2F5-6&Lang=en.

- ⁷² Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025.
- ⁷³ Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Liberia Initial Report” (Informe inicial de Liberia), 2014, pp. 7 y 15; Norwegian Institute of International Affairs, “The Protection of Women and Children in Liberia” (La protección de las mujeres y los niños en Liberia), Benjamin de Carvalho y Niels Nagelhus Schia (2009), p. 1, <https://www.files.ethz.ch/isn/117409/PB-01-09-de%20Carvalho-Schia-1.pdf>; funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; y representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025.
- ⁷⁴ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Vigésimo cuarto informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2012/641, 25 de agosto de 2012, párr. 31.
- ⁷⁵ Misión de las Naciones Unidas en Liberia, “Human Rights Protection” (Protección de los derechos humanos), consultado el 22 de enero de 2026, <https://unmil.unmissions.org/human-rights-protection>.
- ⁷⁶ Almudena Toral, “History of Violence: Struggling with the Legacy of Rape in Liberia” (Historia de violencia: la lucha contra el legado de la violación en Liberia), *Time Magazine*, 30 de abril de 2012, consultado el 22 de enero de 2026, <https://world.time.com/2012/04/30/history-of-violence-struggling-with-the-legacy-of-rape-in-liberia/>.
- ⁷⁷ Laura Bacon, “Liberia’s Gender-Sensitive Police Reform: Improving Representation and Responsiveness in a Post-Conflict Setting” (La reforma policial con perspectiva de género en Liberia: mejora de la representación y la capacidad de respuesta en un contexto posconflicto), *International Peacekeeping* 22, n.º 4 (agosto de 2015), consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13533312.2015.1059285>.
- ⁷⁸ Funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025.
- ⁷⁹ Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y Misión de las Naciones Unidas en Liberia, “Human Rights Protection” (Protección de los derechos humanos), consultado el 22 de enero de 2026, <https://unmil.unmissions.org/human-rights-protection>.
- ⁸⁰ Comisión de la Verdad y la Reconciliación de Liberia, “Final Report, Volume Three, Appendices Title II: Children, the Conflict and the TRC Children Agenda” (Informe final, volumen tres, apéndices, título II: los niños, el conflicto y la Agenda para la Infancia de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación) (2009), p. 4, https://www.trcofliberia.org/resources/reports/final/volume-three-2_layout-1.pdf.
- ⁸¹ [Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025]. En lo que respecta al proyecto de la Agenda para la Infancia de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación, UNICEF fue el principal aliado encargado de aportar conocimientos técnicos y apoyo financiero. [Comisión de la Verdad y la Reconciliación de Liberia, “Final Report, Volume Three, Appendices Title II: Children, the Conflict and the TRC Children Agenda” (Informe final, volumen tres, apéndices, título II: los niños, el conflicto y la Agenda para la Infancia de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación) (2009), p. 9, https://www.trcofliberia.org/resources/reports/final/volume-three-2_layout-1.pdf].
- ⁸² Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ⁸³ Funcionario del Gobierno de Liberia y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025.
- ⁸⁴ La radio constituyó un medio esencial para llegar a la población rural y, al final del despliegue de la misión, su señal alcanzaba al 80 % de la población de Liberia. [Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Buchanan, 3 de mayo de 2025; y Misión de las Naciones Unidas en Liberia, “UNMIL Radio” (Radio UNMIL), consultado el 22 de enero de 2026, <https://unmil.unmissions.org/unmil-radio>].
- ⁸⁵ Expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.

- ⁸⁶ Persona que había sido niño soldado, entrevista virtual realizada por las autoras, 6 de mayo de 2025.
- ⁸⁷ Expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025.
- ⁸⁸ Durante todo el despliegue de la UNMIL, la misión siguió siendo la única entidad de la ONU responsable de monitorear, verificar y presentar informes exhaustivos sobre las violaciones de los derechos humanos en el país. No fue sino hasta abril de 2018, tras la retirada de la misión, que la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos estableció su presencia en el país. [Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, “New UN Human Rights office continues work in Liberia” (Nueva oficina de derechos humanos de las Naciones Unidas continúa su labor en Liberia), 17 de mayo de 2018, consultado el 22 de enero de 2026, <https://www.ohchr.org/en/stories/2018/05/new-un-human-rights-office-continues-work-liberia>].
- ⁸⁹ Expertos de la sociedad civil, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025.
- ⁹⁰ Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025.
- ⁹¹ [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Vigésimo octavo informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2014/598, 15 de agosto de 2014, párr. 50]. Esto ocurrió pese a que se mantuvieron tasas elevadas de violencia sexual y de género, en particular contra los niños, como señalaron los informes del Secretario General sobre Liberia durante la década anterior a la retirada de la misión. Por ejemplo, en 2013 y 2018, respectivamente, el 70 % y el 67,3 % de los casos de violencia sexual y de género involucraron a menores de edad. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Vigésimo quinto informe del Secretario General sobre la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2013/124, 28 de febrero de 2013, párr. 11; y Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Informe final del Secretario General sobre la marcha de los trabajos relativos a la Misión de las Naciones Unidas en Liberia, S/2018/344, 13 de abril de 2018, párr. 21].
- ⁹² La transición de la UNMIL en Liberia había sido objeto de debate activo desde 2006, y el número de efectivos uniformados de la misión disminuyó progresivamente con el tiempo. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Informe final del Secretario General sobre la marcha de los trabajos relativos a la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2018/344, 13 de abril de 2018, párr. 40]. Tras el brote de la epidemia de ébola a comienzos de 2014, la transición de la misión se suspendió temporalmente; sin embargo, una vez estabilizadas las condiciones, el Gobierno aprobó un plan integral de transición en materia de seguridad mediante el cual asumiría la responsabilidad de todos los aspectos de la seguridad del país para junio de 2016. [Karin Landgren, “The Drawdown of the UN Mission in Liberia Resumes” (Se reanuda la reducción de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia), Huffington Post, 29 de abril de 2015, consultado el 29 de enero de 2026, https://www.huffpost.com/entry/the-drawdown-of-the-un-mi_b_7126020]. Además, la continuación de la transición de la UNMIL en 2017 y su posterior retirada en 2018 estuvieron guiadas por el Plan de Consolidación de la Paz para Liberia, cuyo objetivo era ayudar al país a pasar del mantenimiento de la paz a la consolidación de la paz bajo liderazgo nacional. [International Peace Institute, “The Mission Is Gone, but the UN Is Staying: Liberia’s Peacekeeping Transition” (La misión se ha retirado, pero las Naciones Unidas permanecen: la transición del mantenimiento de la paz en Liberia), Daniel Forti y Lesley Connolly (2018), pp. 13 y 14, https://www.ipinst.org/wp-content/uploads/2018/12/1812_Liberias-Peacekeeping-Transition.pdf]. A través del Plan de Consolidación de la Paz, el Equipo de la ONU en el país se comprometió a contribuir a la promoción y protección de los derechos humanos, prestando especial atención a los abusos y violaciones cometidos contra niños y mujeres. [Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Sustaining peace and securing development: Liberia peacebuilding plan* (Sostener la paz y garantizar el desarrollo: plan de consolidación de la paz para Liberia), S/2017/282, 4 de abril de 2017, párr. 39 a)].
- ⁹³ Gobierno de Liberia, Ministerio de Finanzas y Planificación del Desarrollo, “Annual Fiscal Outturn Report: Fiscal Year 2014/2015” (Informe anual de ejecución fiscal: ejercicio fiscal 2014/2015), septiembre de 2015, consultado el 27 de abril de 2026, pp. 11–12, <https://www.mfdp.gov.lr/index.php/economic-management-reports/macroeconomic-and-financial-sector-policy-unit>.
- ⁹⁴ Véanse, por año, los informes Annual Fiscal Outturn (informes anuales de ejecución fiscal) publicados por el Gobierno de Liberia, Ministerio de Finanzas y Planificación del Desarrollo, en <https://www.mfdp.gov.lr/index.php/economic-management-reports/macroeconomic-and-financial-sector-policy-unit>.

- ⁹⁵ Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Concluding Recommendations by the ACERWC on the Liberia Initial Report on the Status of Implementation of the African Charter on the Rights and Welfare of the Child” (Recomendaciones finales del ACERWC sobre el informe inicial de Liberia relativo al estado de implementación de la Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño) (2014), p. 4, https://www.acerwc.africa/sites/default/files/2022-06/CO_Liberia_Eng.pdf.
- ⁹⁶ Funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; “Liberia UN Mission hands over radio station to ECOWAS” (La Misión de las Naciones Unidas en Liberia transfiere la emisora de radio a la CEDEAO), AfricaNews, última actualización el 13 de agosto de 2024, consultado el 29 de enero de 2026, <https://www.africanews.com/2018/03/29/liberia-un-mission-hands-over-radio-station-to-ecowas/>.
- ⁹⁷ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025.
- ⁹⁸ Representantes de organismos de la ONU, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025.
- ⁹⁹ [Base de datos de órganos de tratados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, CRC/C/LBR/5-6, 2023, pp. 5, 15 y 23]. Liberia pasó a ser Estado parte en la Convención sobre los Derechos del Niño en 1992, durante la primera guerra civil; el país presentó su informe inicial sobre la Convención en 2002 y, desde entonces, ha presentado dos informes periódicos, uno en 2009 y otro en 2023. En 2004, Liberia firmó el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados y el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía —aunque todavía no ha ratificado ninguno de los dos— y se adhirió al Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños. En 2007, Liberia ratificó la Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño y presentó su informe inicial en 2014. Y aunque desde entonces Liberia ha aportado personal a varias operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas en otros países, aún no es signataria de los Principios de Vancouver sobre el mantenimiento de la paz y la prevención del reclutamiento y uso de niños soldados. [Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Liberia: State Reporting” (Liberia: presentación de informes por el Estado), consultado el 29 de enero de 2026, <https://www.acerwc.africa/en/member-state/ratifications/74/liberia>; Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, “Liberia”, *Status of Ratification Interactive Dashboard* (Panel interactivo sobre el estado de ratificación), consultado el 29 de enero de 2026, <https://indicators.ohchr.org/>; Colección de Tratados de las Naciones Unidas, “12. a Protocolo to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons, Especially Women and Children, supplementing the United Nations Convention against Transnational Organized Crime” (12. a Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional), *Status of Treaties* (Estado de los tratados), consultado el 29 de enero de 2026, https://treaties.un.org/pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=XVIII-12-a&chapter=18; base de datos de órganos de tratados de las Naciones Unidas, “Convention on the Rights of the Child: Liberia State Party Reports” (Convención sobre los Derechos del Niño: informes de Liberia como Estado parte), UN Human Rights Treaty Bodies (Órganos de tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas), https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en&TreatyID=5&TreatyID=10&TreatyID=11&DocTypeID=29&DocTypeCategoryID=4; y “United Nations thanks Liberia for its contribution to peacekeeping” (Las Naciones Unidas agradecen a Liberia su contribución al mantenimiento de la paz) (Nueva York: Naciones Unidas, Mantenimiento de la Paz, 2022), <https://peacekeeping.un.org/en/united-nations-thanks-liberia-its-contribution-to-peacekeeping>.
- ¹⁰⁰ Expertos de la sociedad civil, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; y expertos de la sociedad civil, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025.
- ¹⁰¹ Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ¹⁰² Por otro lado, Liberia enfrenta dificultades para retener en el país a profesionales calificados, ya que numerosos graduados universitarios y trabajadores especializados emigran en busca de mejores oportunidades económicas. En abril de 2025, Liberia contaba con apenas 93 trabajadores sociales en ejercicio y no existía un mecanismo para incorporar a otros, debido a la falta de una junta de acreditación. [Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025].

- ¹⁰³ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025.
- ¹⁰⁴ Andy Brooks, “Investing in Liberia’s Children for a Prosperous Future” (Invertir en la infancia de Liberia para un futuro próspero), *The Liberian Investigator*, 18 de junio de 2025, consultado el 27 de abril de 2026, <https://liberianinvestigator.com/op-ed/investing-in-liberias-children-prosperous-future-andy-brooks/>.
- ¹⁰⁵ Gerald C. Koinyeneh, “Liberia: President Boakai to Launch Street Child Project on Wednesday” (Liberia: el presidente Boakai lanzará el miércoles un proyecto para niños en situación de calle), *Front Page Africa*, 27 de agosto de 2024, consultado el 29 de enero de 2026, <https://frontpageafricaonline.com/gender-issues/liberia-president-boakai-to-launch-street-child-project-on-wednesday/>.
- ¹⁰⁶ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ¹⁰⁷ [Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025]. Según se informa, desde 2014 la percepción de la corrupción en el sector público ha aumentado considerablemente; de acuerdo con una encuesta de 2023, el 90 % de los liberianos considera que el nivel de corrupción es alto. [Blamo N. Toe, “Liberia gains in anti-corruption index for first time in 7 years” (Liberia mejora en el índice anticorrupción por primera vez en siete años), *The Liberian Investigator*, 12 de febrero de 2025, consultado el 27 de abril de 2025, <https://liberianinvestigator.com/featured/liberia-gains-in-anti-corruption-index-for-first-time-in-7-years/>].
- ¹⁰⁸ Por ejemplo, las Secciones de Protección de Mujeres y Niños de la Policía Nacional de Liberia siguen dependiendo de organismos de las Naciones Unidas, en particular del PNUD y del UNICEF, para obtener suministros básicos y capacitación. [Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 30 de abril y 2 de mayo de 2025].
- ¹⁰⁹ Funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ¹¹⁰ Afrobarometer, “Afrobarometer Dispatch No. 614: Liberians fault government performance on promoting child welfare” (Edición N.º 614 de Afrobarometer: los liberianos cuestionan el desempeño del Gobierno en la promoción del bienestar infantil), Komi Amewunou y Oscar Bloh (2023), <https://www.afrobarometer.org/wp-content/uploads/2023/03/AD614-Liberians-fault-government-performance-on-child-welfare-Afrobarometer-5march23.pdf>.
- ¹¹¹ Expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025.
- ¹¹² Funcionarios del Gobierno de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 2 de mayo de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025.
- ¹¹³ Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ¹¹⁴ Naciones Unidas, “Day 1, High-Level Session 1 – UN Peacekeeping Ministerial 2025 (Berlin, Germany)” (Día 1, sesión de alto nivel 1: Reunión Ministerial de las Naciones Unidas sobre el Mantenimiento de la Paz de 2025 [Berlín, Alemania]), mayo de 2025, consultado el 28 de abril de 2026, <https://webtv.un.org/en/asset/k16/k16ai1xbgm>.
- ¹¹⁵ [Expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; representante del poder legislativo de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, primera entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; y personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 3 de mayo de 2025]. Las personas entrevistadas señalaron que muchos antiguos niños soldados todavía no habían podido regresar a sus comunidades por temor al estigma social y a posibles represalias. [Ibrahim Bangura, “Liberia’s Quest for Reconciliation After Decades of Waiting” (La búsqueda de la reconciliación en Liberia tras décadas de espera), *Peace News*, 10 de marzo de 2025, consultado el 29 de enero de 2026, <https://peacenews.com/liberias-quest-for-reconciliation-after-decades-of-waiting/>].
- ¹¹⁶ “Liberia declares rape a national emergency after spike in cases” (Liberia declara la violación una emergencia nacional tras el aumento de los casos), *Al Jazeera*, 12 de septiembre de 2020, consultado el 29 de enero de 2026, <https://www.aljazeera.com/news/2020/9/12/liberia-declares-rape-a-national-emergency-after-spike-in-cases>; Almudena Toral, “History

of Violence: Struggling with the Legacy of Rape in Liberia” (Historia de violencia: la lucha contra el legado de la violación en Liberia), Time Magazine, 30 de abril de 2012, consultado el 29 de enero de 2026, <https://world.time.com/2012/04/30/history-of-violence-struggling-with-the-legacy-of-rape-in-liberia/>; y base de datos de órganos de tratados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, CRC/C/LBR/5-6, 2023, notas 161 y 212.

- ¹¹⁷ Expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; representante del poder legislativo de Liberia, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 1 de mayo de 2025; y personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 3 de mayo de 2025.
- ¹¹⁸ Personas que habían sido niños soldados, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 3 de mayo de 2025.
- ¹¹⁹ El Handbook for Child Protection Staff in UN Peace Operations (Manual para el personal de protección de la infancia en las operaciones de paz de las Naciones Unidas) señala que: “Al desarrollar estrategias de prevención y mitigación de riesgos para la zona de la misión —o para una ubicación específica—, puede resultar útil que el personal de protección de la infancia tenga en cuenta los distintos tipos de riesgos que enfrentan los niños”. [Naciones Unidas, Departamento de Operaciones de Paz y Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz, Handbook for Child Protection Staff in UN Peace Operations (Manual para el personal de protección de la infancia en las operaciones de paz de las Naciones Unidas) (2023), p. 74]. Nunca se insistirá lo suficiente en la importancia de vincular la evaluación de los factores de riesgo que enfrentan los niños con el desarrollo de estrategias eficaces de mitigación o prevención.
- ¹²⁰ Estos objetivos podrían, por ejemplo, incorporarse como un complemento dinámico del memorando de entendimiento entre UNICEF y la operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas de que se trate, y actualizarse cada pocos años o según sea necesario.
- ¹²¹ Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Liberia Initial Report” (Informe inicial de Liberia), 2014, p. 2.
- ¹²² Base de datos de órganos de tratados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, CRC/C/LBR/5-6, 2023, p. 7.
- ¹²³ Representante de un organismo de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ¹²⁴ Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), “Children’s parliament in Liberia grapples with return issues” (El Parlamento de los Niños de Liberia aborda las dificultades relacionadas con el retorno), Francesca Fontanini, 8 de junio de 2004, consultado el 29 de enero de 2026, <https://www.unhcr.org/us/news/childrens-parliament-liberia-grapples-return-issues>.
- ¹²⁵ Representante infantil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; y Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Liberia Initial Report” (Informe inicial de Liberia), 2014, p. 5.
- ¹²⁶ Base de datos de órganos de tratados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, CRC/C/LBR/5-6, 2023, p. 18.
- ¹²⁷ [Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; expertos de la sociedad civil, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 28 y 29 de abril de 2025; Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Liberia Initial Report” (Informe inicial de Liberia), 2014, p. 2; y Defensa de Niñas y Niños Internacional, “Complementary Report to the Initial Report of the Government of Liberia on the Implementation of the African Charter on the Rights and Welfare of the Child” (Informe complementario al informe inicial del Gobierno de Liberia sobre la implementación de la Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño), Liberian Child Rights NGO Coalition (Coalición de ONG de Liberia por los Derechos de la Infancia) (septiembre de 2013), https://www.defenceforchildren.org/wp-content/uploads/2014/12/Liberia_ChildRightNGOCcoalition_report2013.pdf]. Entre las cuestiones abordadas en la Red de Protección de la Infancia se encuentran la violencia contra las mujeres y las niñas, el matrimonio infantil, el acceso a la educación, los niños en situación de calle y la trata de niños. [Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025].

- ¹²⁸ Organización Internacional del Trabajo, *Red shoes: experiences of girl-combatants in Liberia* (Zapatos rojos: experiencias de niñas combatientes en Liberia), 2006, p. 126.
- ¹²⁹ Base de datos de órganos de tratados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, *Government of Liberia Combined Second, Third, and Fourth Periodic Reports of States Parties Due in 2009* (Segundo, tercero y cuarto informes periódicos combinados del Gobierno de Liberia, que debían presentarse en 2009), CRC/C/LBR/2-4, 9 de noviembre de 2011, p. 47, https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2FC%2FLBR%2F5-6&Lang=en.
- ¹³⁰ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025; y Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Concluding Recommendations by the ACERWC on the Liberia Initial Report...” (Recomendaciones finales del ACERWC sobre el informe inicial de Liberia...), 2014, p. 4.
- ¹³¹ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025; y experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.
- ¹³² Norwegian Institute of International Affairs, “The Protection of Women and Children in Liberia” (La protección de las mujeres y los niños en Liberia), Benjamin de Carvalho y Niels Nagelhus Schia (2009), p. 1, <https://www.files.ethz.ch/isn/117409/PB-01-09-de%20Carvalho-Schia-1.pdf>.
- ¹³³ Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Vigésimo cuarto informe del Secretario General sobre la marcha de la Misión de las Naciones Unidas en Liberia*, S/2012/641, 15 de agosto de 2012, párr. 31.
- ¹³⁴ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025; y Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Concluding Recommendations by the ACERWC on the Liberia Initial Report...” (Recomendaciones finales del ACERWC sobre el informe inicial de Liberia...), 2014, p. 4.
- ¹³⁵ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 30 de abril de 2025; y Bacon, “Liberia’s Gender-Sensitive Police Reform...” (La reforma policial con perspectiva de género en Liberia...), 2015.
- ¹³⁶ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 30 de abril y 2 de mayo de 2025.
- ¹³⁷ Bacon, “Liberia’s Gender-Sensitive Police Reform...” (La reforma policial con perspectiva de género en Liberia...), 2015.
- ¹³⁸ Stimson Center, “Strengthening Human Rights: Translating Multilateral Commitments into Action” (Fortalecimiento de los derechos humanos: de los compromisos multilaterales a la acción), Lisa Sharland, Julie Gregory e Ilhan Dahir (2022), <https://www.stimson.org/2022/strengthening-human-rights-translating-multilateral-commitments-into-action/>.
- ¹³⁹ Gobierno de la República de Liberia, Ministerio de Justicia, “Child Justice” (Justicia para la infancia), consultado el 29 de enero de 2026, <https://moj.gov.lr/general/child-justice>.
- ¹⁴⁰ Representantes de organismos de las Naciones Unidas, entrevistas realizadas por las autoras, Monrovia, 30 de abril y 2 de mayo de 2025.
- ¹⁴¹ Abednego Davis, “Liberia Gets First Child-Friendly Juvenile Court” (Liberia establece su primer tribunal de justicia juvenil adaptado a las necesidades de la infancia), Liberia Daily Observer, 23 de diciembre de 2024, consultado el 29 de enero de 2026, https://www.liberianobserver.com/news/liberia-gets-first-child-friendly-juvenile-court/article_4c5a321e-c0f2-11ef-a654-ff607f6e45c3.html.
- ¹⁴² Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACERWC), “Concluding Recommendations by the ACERWC on the Liberia Initial Report...” (Recomendaciones finales del ACERWC sobre el informe inicial de Liberia...), 2014, p. 4.
- ¹⁴³ Experto de la sociedad civil, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 29 de abril de 2025.
- ¹⁴⁴ Conferencia Ministerial Mundial para Poner Fin a la Violencia contra la Infancia, *Liberia’s Progress in Ending Violence Against Children: Achievements and Impact* (Avances de Liberia para poner fin a la violencia contra la infancia: logros e impacto), noviembre de 2024, consultado el 28 de abril de 2026, <https://endviolenceagainstdchildrenconference.org/wp-content/uploads/2024/11/Liberia-1.pdf>.
- ¹⁴⁵ Experto, entrevista realizada por las autoras, Monrovia, 28 de abril de 2025.

El Stimson Center promueve la seguridad internacional y la prosperidad compartida a través de la investigación aplicada y el análisis independiente, la participación global y la innovación en políticas públicas.

STIMSON.ORG

© Henry L. Stimson Center

STIMSON

IDEAS INNOVADORAS QUE CAMBIAN EL MUNDO